

XXVII  
PAMCE

Programa de  
**Apoyo Municipal  
a Centros Educativos**  
2025-2026



RIVAS  
VACIAMADRID



## CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD

### CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**Responsable(s):** Sonia Rodríguez Pérez, Cristina Machón Rodríguez, Rocío Lleó Fernández

**Mail:** [sperez@rivasciudad.es](mailto:sperez@rivasciudad.es) / [cmachon@rivasciudad.es](mailto:cmachon@rivasciudad.es) / [mrleo@rivasciudad.es](mailto:mrleo@rivasciudad.es)

**Dirección:** Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)

**Teléfono:** 91 666 68 66 / 678 29 12 60 / 663 92 43 21 / 619 12 94 05 **Ext.:** 4234 / 2364 / 4252

**Horario y/o plazos de información:** 9.00h – 15.00h

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?  No

**APRENDEMOS SOBRE DIVERSIDAD LGTBI**

### ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

6º Primaria  
1º y 4º ESO

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entender que los seres humanos se dividen únicamente entre hombres y mujeres es tan solo una forma de ver el mundo. Y lo cierto es que esta visión no termina de reflejar la realidad de las personas cuya existencia se sale de la norma. Existen otras perspectivas que son más amables con las personas LGTBI, por lo que el taller se basa en dar a conocer los conceptos básicos que favorecen este entendimiento inclusivo de la realidad. Así pues, aprenderemos a diferenciar entre sexo asignado al nacer, identidad de género, expresión de género y atracción sexual/romántica.

También se explica lo que es la LGTBIofobia y cuáles son sus formas, tanto las visibles como las invisibles, para así combatir creencias negativas y prejuicios, lo cual dará paso a una dinámica interactiva con el alumnado acompañada de un debate dirigido por quien modere el taller, donde tendrán que posicionarse respecto a enunciados como *a los gays les gustan todos los hombres y a las lesbianas todas las mujeres, si alguien me llama gay o lesbiana debo considerar que me está faltando al respeto, las personas bisexuales no saben qué les gusta, los chicos que tienen muchas amigas son gays, a los hombres trans les gustan las mujeres, es facil saber si una persona es trans porque se nota, etc.*

## OBJETIVOS generales y específicos

Objetivos generales:

- Reflexionar colectivamente sobre el impacto de las normas de género y los estereotipos y roles en las vidas de las personas LGTBI y no-LGTBI.

Objetivos específicos:

- Entender cómo nos hemos socializado las mujeres y los hombres en masculinidades y feminidades tradicionales.
- Conocer conceptos sobre diversidad sexual.
- Reconocer las formas de discriminación LGTBIfóbica.
- Adquirir herramientas para acompañar la diversidad sexual y afectiva en sus entornos.

## TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2

Duración de cada sesión: 55 min

**Fechas de realización:** Recomendable de octubre a enero. También posible hasta abril.

**¿Son fechas cerradas?** No

**Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:**

**¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro?** Si

**Observaciones:** Las fechas consensuadas se harán teniendo en cuenta las necesidades de los centros educativos y las de la propia Concejalía de Feminismos y Diversidad.

## ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

**Espacio dónde se imparte la actividad:** El aula habitual del grupo.

**¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:** La Asistencia Técnica del Área LGTBI, perteneciente al Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía de Feminismos y Diversidad.

**Metodología y desarrollo:** Para favorecer la reflexión y el intercambio de opiniones entre el alumnado, se propone una metodología participativa, tanto en la parte más teórica como en las dinámicas grupales, que serán facilitadas por la Asistencia Técnica del Área LGTBI. Esta persona velará por la generación de un ambiente de confianza que anime a la participación. Se provoca la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal. Se celebran las aportaciones individuales y grupales poniendo en valor la diversidad y las singularidades.

**Recursos propios:** Recursos humanos y material audiovisual. Se pone a disposición del profesorado material didáctico relacionado con el proyecto.

**Recursos necesarios del centro:**

- Un aula que permita el movimiento del alumnado durante la dinámica
- Un proyector
- **El profesorado** responsable del grupo **deberá estar presente** durante el desarrollo de las sesiones. Es recomendable que muestren interés y se impliquen en la actividad para fomentar la participación y velar por el buen comportamiento.

**¿Es una actividad con coste?** No

## Desarrollo de las sesiones:

### 1º Sesión:

1. Explicar conceptos sobre diversidad sexual
2. Explicar en qué consiste la LGTBIfobia

### 2º Sesión:

3. Dinámica sobre creencias y estereotipos hacia personas LGBTBI

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La oferta se regulará en función de la disponibilidad tanto del Centro Educativo, así como, de la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía para asumir las solicitudes recibidas.

El itinerario consta de 2 sesiones, pero se puede valorar una 3ª si el centro lo solicitase.

Se recomienda al profesorado coger el itinerario *“TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO LGTBI PARA EL PROFESORADO”*

## VINCULACIÓN CON ODS

