

XXVII
PAMCE

**Programa de
Apoyo Municipal
a Centros Educativos
2025-2026**



**RIVAS
VACIAMADRID**



CONCEJALÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y EMPLEO

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Silvia Gilabert Fernández

Mail: sgilabert@rivasciudad.es

Dirección: C/Crisol, 1

Teléfono: 91 6602991

Horario y/o plazos de información: Horario de mañana

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? No

VEN A CONOCER EL PARQUE AGROECOLÓGICO SOTO DEL GRILLO

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

**Educación Primaria - 5º Y 6º
Educación Secundaria Obligatoria**

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entre las políticas municipales para fomentar un sistema agroalimentario sostenible que desarrolla el Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid, se encuentra el Parque Agroecológico del Soto del Grillo. Éste dispone de un banco de tierras de 45 hectáreas de cultivos de regadío y secano en la vega del Jarama.

Desde el servicio de gestión integral del Parque Agroecológico se pretende dar a conocer el entorno paisajístico en el que está el parque, poner en valor la multifuncionalidad de las actividades agroecológicas que mantienen el paisaje así como promover el acercamiento de los productos locales y de temporada a la ciudadanía de Rivas.

Dicho programa ofrece una visita guiada gratuita incluyendo el transporte en autobús de 3 horas para conocer el Parque Agroecológico Municipal de Soto del Grillo. Se enviarán contenidos relacionados con la agroecología y el entorno del Soto del Grillo para que se puedan trabajar estos contenidos en el aula antes y después de la visita. Las visitas se realizarán en autobús, trasladando a dos aulas al espacio del Parque Agroecológico. Allí se realizarán las actividades que se hayan acordado con cada centro.

OBJETIVOS generales y específicos

OBJETIVO GENERAL

Fomentar un sistema agroalimentario local, justo y sostenible entre la ciudadanía de Rivas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el Parque Agroecológico Soto del grillo
- Potenciar valores de cuidado y respeto al medio ambiente
- Identificar los alimentos de temporada y la importancia de un consumo responsable
- Acercar al alumnado a la realidad del medio natural
- Conocer las relaciones existentes campo-ciudad
- Reconocer los alimentos de temporada
- Fomentar hábitos de alimentación saludable
- Despertar el asombro a través del juego

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 1 visita con dos aulas de alrededor de 25 alumnas/os por aula. Se realizarán un total de 12 visitas al Parque Agroecológico para el PAMCE.

Duración de cada sesión: incluyendo el viaje de ida y vuelta en autobús, la duración será de entre 3 y 4 horas.

Fechas de realización: Se realizará en los meses de octubre, noviembre, marzo, abril, mayo y junio.

¿Son fechas cerradas? Si

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: octubre, noviembre, marzo, abril, mayo y junio.

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones: la visita **incluye el coste del autobús**. En caso de que haya más de 12 solicitudes de visitas tendrán prioridad los centros que hayan solicitado estas visitas en cursos anteriores y a los que no se les haya concedido.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad:

Parque Agroecológico Soto del Grillo

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Dos personas licenciadas con más de tres años de experiencia en el ámbito de la educación ambiental orientada a infantil y primaria.

Metodología y desarrollo:

Comunicación con los colegios

- ✓ Asignación de fecha, hora y lugar de la visita.
- ✓ Confirmación /compromiso de realización.
- ✓ Realización de la visita.
- ✓ Evaluación por parte del colegio mediante cuestionario de seguimiento- específico.

La metodología que se utilizará para impartir el curso se basa en los siguientes principios didácticos fundamentales:

- El aprendizaje constructivo.
- El aprendizaje significativo.
- El aprendizaje dialógico.

De esta forma el alumnado estará capacitado para desarrollar herramientas que les ayuden a comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dar respuesta de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo.

El **aprendizaje constructivo** tiene en cuenta las ideas y representaciones previas que el alumnado tiene, trazando las relaciones entre anteriores conocimientos y los nuevos. El alumnado construirá conocimiento desde la realidad propia de la cual parte, el entorno urbano, nivel de desarrollo conceptual, y las emociones y experiencias que extrae del mundo que le envuelve.

La actividad educativa no consiste exclusivamente en transmitir conocimientos aislados, sino en procesar y ordenar dudas y dificultades reales que partan de los intereses del alumnado, que harán que el aprendizaje sea realmente **significativo** para ellos, pues del deseo nace la curiosidad de conocer todo lo que nos rodea.

Por último se fomentará el aprendizaje a través del **diálogo** y la confrontación de ideas, por lo que el alumnado estará practicando herramientas para poder analizar participativamente su entorno.

Los aprendizajes se van elaborando gracias a las aportaciones de alumnos y profesorado. Esto no excluye que haya momentos para la transmisión de contenidos por parte del profesorado.

Recursos propios:

Se incluye el coste del autobús para el desplazamiento. Todo el material de las sesiones se aportará por parte de las personas que imparten el taller.

Recursos necesarios del centro:

Coordinación para coordinar el horario de visita con los horarios de comedor del centro.
Comunicación con las familias para que el alumnado lleve agua y algo de almuerzo y conviene que lleven calzado cómodo para el campo, gorra y manga larga para evitar el sol y los mosquitos, así como crema de sol y spray antimosquitos.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones:

Previamente a la visita se enviará un dossier con posibles actividades a realizar antes y/o después de la excursión para ampliar los contenidos trabajados en el Parque Agroecológico.

Desarrollo de la visita:

- o Presentación del Proyecto del Parque Agroecológico del Soto del Grillo.
- o Paseo por el entorno planteando los diferentes ecosistemas que se dan en el Soto del Grillo.
- o Explicación de la flora y fauna que nos encontramos en el Parque.
- o Dinámica de plantación de plantel de huerta y flores. El alumnado se llevará dos plantas para poder cuidarlas.
- o Visita a una huerta del Parque, donde se hablará del día a día de las personas hortelanas, alimentos de temporada y locales, sostenibilidad ambiental y económica,...

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se incluye transporte.

CONTENIDOS DE CADA SESIÓN:

- o Agroecología.
- o Fauna del Parque Agroecológico
- o Paisaje del Parque Agroecológico
- o Cuidado y respeto del entorno.
- o Interconexión entre paisaje, animales y productores del Parque.
- o Alimentos que se cultivan en el Parque.
- o Alimentos de temporada
- o Consumo responsable
- o Relaciones entre el campo y la ciudad.

VINCULACIÓN CON ODS

