



CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Sonia Rodríguez Pérez, Cristina Machón Rodríguez, Rocío Lleó Fernández
Mail: srperez@rivasciudad.es / cmachon@rivasciudad.es / mrlleo@rivasciudad.es
Dirección: Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)
Teléfono: 91 666 68 66 / 678 29 12 60 / 663 92 43 21 / 619 12 94 05 **Ext.:** 4234 / 2364 / 4252
Horario y/o plazos de información: 9.00h – 15.00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿Es una actividad nueva este curso? No
-------------------------------	---

TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO LGTBI PARA EL PROFESORADO

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO	
------------------------------------	--

Educación Primaria Educación Secundaria Obligatoria Formación Profesional Grado Medio Formación Profesional Grado Superior

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entender que los seres humanos se dividen únicamente entre hombres y mujeres es tan solo una forma de ver el mundo. Y lo cierto es que esta visión no termina de reflejar la realidad de las personas cuya existencia se sale de la norma. Existen otras perspectivas que son más amables con las personas LGTBI, por lo que el taller se basa en dar a conocer los conceptos básicos que favorecen este entendimiento inclusivo de la realidad. Así pues, aprenderemos a diferenciar entre sexo asignado al nacer, identidad de género, expresión de género y atracción sexual/romántica.

También se explica lo que es la LGTBIfobia y cuáles son sus formas, tanto las visibles como las invisibles, para así combatir creencias negativas y prejuicios, lo cual dará paso a un debate dirigido por quien imparte el taller sobre casos prácticos que puedan encontrarse en las aulas con el objetivo de aprender a gestionar la diversidad del alumnado y cómo acompañarlo en sus procesos.

Por último, se harán algunas actividades que servirán de ejemplo para tratar el tema de la diversidad LGTBI con su alumnado para dotar al equipo docente de recursos para llevar a cabo antes casos puntuales de LGTBIfobia.



OBJETIVOS generales y específicos

Objetivos generales:

- Adquirir herramientas para acompañar la diversidad sexual y afectiva en el alumnado.

Objetivos específicos:

- Conocer conceptos sobre diversidad sexual
- Reconocer las formas de discriminación LGTBIfobia
- Poner en común estrategias de acompañamiento a alumnado LGTBI

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2

Duración de cada sesión: 55 min

Fechas de realización: Noviembre a mayo

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones: Se recomienda que se realice a principio de curso para poder ponerlo en práctica durante el año lectivo. Las fechas consensuadas se harán teniendo en cuenta las necesidades y disponibilidad de los centros educativos, la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario y de la propia Concejalía de Feminismos y Diversidad

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: Espacio del centro educativo en el que permita la capacidad suficiente para las personas interesadas en asistir a la actividad y que tenga los recursos técnicos solicitados.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: La Asistencia Técnica de Área LGTBI, perteneciente al Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía de Feminismos y Diversidad.

Metodología y desarrollo: Se emplea una metodología participativa que favorezca la reflexión y el intercambio de opiniones entre el profesorado asistente así como el rol play alumnado-profesorado.

Recursos propios: Recursos humanos, proyector, algunos materiales escritos y los necesarios para la realización de las actividades. Se pone a disposición del profesorado material didáctico relacionado con el proyecto.

Recursos necesarios del centro: Aula que facilite el desarrollo de las dinámicas espaciales, así como el debate y la reflexión.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones:

1º Sesión:

1. Explicar conceptos sobre diversidad sexual
2. Explicar en qué consiste la LGTBIfobia

2º Sesión:

3. Casos prácticos para gestionar la diversidad del alumnado y aprender a acompañarlo
4. Ejemplos de dinámicas para llevar a cabo con el alumnado para combatir la LGTBfobia en las aulas.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La oferta se regulará en función de la disponibilidad tanto del Centro Educativo, así como, de la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía para asumir las solicitudes recibidas.

VINCULACIÓN CON ODS

