



CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Sonia Rodríguez Pérez, Cristina Machón Rodríguez, Rocío Lleó Fernández
Mail: srperez@rivasciudad.es / cmachon@rivasciudad.es / mrleo@rivasciudad.es
Dirección: Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)
Teléfono: 91 666 68 66 / 678 29 12 60 / 663 92 43 21 / 619 12 94 05 **Ext.:** 4234 / 2364 / 4252
Horario y/o plazos de información: 9.00h – 15.00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	¿Es una actividad nueva este curso?
SALUDLAB	No

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO
4º y 5º de primaria

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Consideramos que los centros educativos son espacios en los que se promueve la socialización y desde donde trabajar la integración y la tolerancia a la diversidad. Nos planteamos sensibilizar a la población de primaria, concretamente a los cursos de segundo ciclo, sobre la realidad de salud mental fomentando actitudes de respeto, apoyo e inclusión empezando a vivirlo en el contexto del aula.

El eje central de la sesión será la puesta en práctica de un juego conocido por los niños y adaptado por el propio equipo de profesionales que lo implementan. Se crea con la finalidad de que los niños puedan comprender la importancia de cuidar la salud mental y el papel que pueden tener en la protección y prevención de la misma.

OBJETIVOS generales y específicos

- OBJETIVO GENERAL:**
- Sensibilizar a la población de educación primaria hacia el colectivo de personas con sufrimiento psíquico.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar señales de sufrimiento mental.
- Incrementar la comprensión hacia el comportamiento del otro.
- Incrementar acciones de cuidado mutuo en el bienestar emocional.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 1

Duración de cada sesión: 50 - 60 min

Fechas de realización: A determinar con el centro educativo

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones:

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: Cada aula del curso correspondiente al que va dirigido o cualquier sala que el centro educativo disponga para ello.

¿Quién imparte la actividad? **Perfil profesional:** Psicóloga y educadoras sociales.

Metodología y desarrollo:

Para poder lograr la implicación de los niños y una mejor comprensión de los términos a tratar en la actividad, se llevará a cabo a través de una metodología activa, grupal, innovadora y sensibilizadora. Con la metodología activa se busca potenciar el trabajo en equipo de tal forma que se generen espacios de participación activa que posteriormente dé lugar a acciones colaborativas y reflexivas sobre la salud mental.

Esta metodología, además tendrá un carácter lúdico, ya que el aprendizaje se impulsa a través del juego; interactivo, en la medida en que se dialoga y se discute con el objetivo de que se confronten ideas; y creativo y flexible, ya que no existe un modelo rígido de sesión y se adaptará a las peculiaridades y características de cada grupo.

En el desarrollo de la actividad diferenciamos tres partes:

- 1.- Presentación de las profesionales que imparten el programa y contenido de la actividad.
- 2.- Actividad propiamente dicha.
- 3.- Puesta en común, conclusión, cierre y despedida

Recursos propios: Material elaborado por las profesionales que imparten el programa (Historias de personajes, cartas personalizadas con contenido relacionado con factores de protección y prevención de salud mental) y rotuladores.

Recursos necesarios del centro: No se precisa ningún recurso adicional del centro educativo.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones: La actividad se trabajará en una sesión, en la que se dividirá la clase en tres grupos, en los que habrá una profesional en cada uno. Se presentará la historia de tres personajes que

necesitan un cuidado en su salud emocional y el papel que pueden tener en la protección y prevención de la misma.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se solicitará un feedback al alumnado y profesorado participante en dicho programa.

VINCULACIÓN CON ODS

