

XXVII
PAMCE

Programa de
**Apoyo Municipal
a Centros Educativos**
2025-2026



RIVAS
VACIAMADRID



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Raquel Torres Mota

Mail: rtorres@rivasciudad.es

Dirección: Avenida del Parque de Asturias s/n - 28523

Teléfono: 916602710 **Ext.:** 4001

Horario y/o plazos de información: Lunes a viernes de 9.00 a 15.00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? No

Pantallas en población infantil. Riesgos y alternativas

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

1º Ciclo de Educación Infantil (0-3 años)

2º Ciclo de Educación infantil (3-5 años)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se dirige a las familias con hijos e hijas en la etapa de educación infantil, entre 0 y 5 años.

Se aportarán evidencias sobre la influencia de la sobreexposición a pantallas en el desarrollo de la atención, la regulación emocional, el sueño, el desarrollo de habilidades sociales y el aprendizaje y se proporcionarán alternativas más saludables.

En concreto se trabajará sobre las siguientes temáticas:

- ¿Por qué hablamos sobre pantallas? Claves para entender la relación de los dispositivos digitales con el cerebro y la salud mental.
- Efectos de las pantallas en el desarrollo de los niños y niñas.
- La regulación emocional y el uso de pantallas.
- ¿Desplazan las pantallas otras actividades? Desarrollo de habilidades sociales y actividad física.
- Alternativas saludables a las pantallas. La importancia del juego simbólico.

OBJETIVOS generales y específicos

Objetivo general: Conocer los riesgos y consecuencias para el desarrollo que tiene la sobreexposición a pantallas en la población infantil.

Objetivos específicos:

- Entender los efectos en el desarrollo de la sobreexposición a pantallas.
- Abordar las consecuencias de la exposición prolongada a pantallas en diversas áreas: atención, regulación emocional, aprendizaje, sueño, conductas...
- Proporcionar información sobre alternativas saludables y actividades importantes que en ocasiones son desplazadas por el uso de pantallas.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 1

Duración de cada sesión: 1h

Fechas de realización: a convenir con el centro

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones:

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: El centro educativo. La actividad puede impartirse en un aula ordinaria o cualquier espacio habilitado para tal fin.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: La actividad será impartida por una o varias psicólogas de IBWellness, habilitadas y colegiadas con formación y experiencia en la temática abordada.

Metodología y desarrollo: La metodología del taller es activa y participativa, favoreciendo la implicación de los participantes en el desarrollo de la sesión, a través de preguntas, debates y otras actividades de interacción. Además el taller se adapta al contexto, situación e interés de cada grupo para proporcionar una experiencia más útil e individualizada.

Recursos propios: Se utilizará una presentación para guiar la sesión. Se proporcionarán materiales en caso de ser necesario. Contamos con proyector en caso de que el centro no disponga del mismo.

Recursos necesarios del centro: pantalla o superficie para proyectar y espacio adecuado para impartir el taller.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones: Cada sesión comenzará con una breve presentación e introducción sobre el tema, que se abordará abriendo un debate para favorecer la participación del grupo. Posteriormente se trabajarán las temáticas del taller descritas en el apartado “descripción de la actividad”, proporcionando información a nivel teórico y también a nivel práctico, utilizando ejemplos

y dinámicas participativas. Cerraremos la sesión con un debate final en el que reflexionaremos sobre el tema trabajado, los aprendizajes adquiridos y cómo ponerlos en práctica.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El taller puede adaptarse y ajustarse a la situación particular de cada centro, pudiendo modificarse la duración o estructura del mismo en caso de ser necesario, previo acuerdo con el centro educativo.

VINCULACIÓN CON ODS

