

XXVII
PAMCE

Programa de
**Apoyo Municipal
a Centros Educativos**
2025-2026



RIVAS
VACIAMADRID



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Raquel Torres Mota

Mail: rtorres@rivasciudad.es

Dirección: Avenida del Parque de Asturias s/n - 28523

Teléfono: 916602710

Ext.: 4001

Horario y/o plazos de información: Lunes a viernes de 9.00 a 15.00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?

No

EDUCACIÓN AFECTIVA SEXUAL Y PUBESCENTE

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

- 6º de primaria.
- 1º E.S.O.
- 2º E.S.O.
- 3º E.S.O.
- 4º E.S.O.

Para 6º de Primaria la segunda sesión estará dedicada a la Educación Pubescente.

Si hubiese más solicitudes que horas disponibles, siempre se dará prioridad a los cursos más bajos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Educación Afectivo- Sexual aspira a que cada joven tenga los conocimientos y las competencias necesarias para conocer su cuerpo y para tomar decisiones conscientes sanas y responsables sobre las relaciones y la sexualidad.

También, proporciona las herramientas necesarias para enseñar a chicos y chicas a conocerse y respetarse, tanto a sí mismos como a los que los rodean, a tener autonomía y gestión de su cuerpo, así como de sus emociones. Es importante crear un espacio de enseñanza y aprendizaje donde abarcar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales de la sexualidad, de tal forma que

los jóvenes puedan contar con información fiable para relacionarse de una forma satisfactoria, libre de desigualdades y riesgos.

La Educación Pubescente proporcionará a los preadolescentes la información necesaria para conocer y comprender los cambios físicos y emocionales que se experimenta durante el paso de la infancia a la adolescencia. También cuenta con un espacio para asesorar sobre la experiencia menstrual con el fin de desmontar mitos y prohibiciones y para tener una visualización de la menstruación como un proceso natural, síntoma de fertilidad y salud.

OBJETIVOS generales y específicos

Objetivos Educación Afectivo- Sexual:

- Que las personas se acepten, se sientan a gusto con cómo se sienten y se relacionen siendo capaces de expresar sus deseos con el fin de fomentar relaciones afectivas sanas, en las que prevalezca el respeto, la igualdad y el buen trato.
- Aprender a querer y ser querido de una forma sana y libre.
- Integrar que es una decisión personal si se quiere tener relaciones sexuales, en qué momento y con quien.
- Tomar conciencia de que todos podemos decir NO ante cualquier gesto no deseado poniendo el foco en que su cuerpo es suyo y les pertenece, de tal forma que se empoderen para rechazar cualquier tipo de relación no deseada.
- Aprender a gestionar el uso de internet y de las redes sociales con el fin de discernir qué contenidos se deben aceptar y cuáles rechazar.
- Que conozcan cómo reducir el riesgo de las infecciones de transmisión y de los embarazos no planificados.

Objetivos Educación Pubescente:

- Que conozcan su propio cuerpo y aprendan a aceptarlo a la par que perciban sus emociones y consigan canalizarlas de forma positiva.
- Que tanto chicos como chicas, sean capaces de comprenderse a sí mismos y empatizar con sus compañeros de camino.
- Conocer los diferentes productos de higiene menstrual para que elijan la opción que mejor se adapte a sus circunstancias intentando favorecer opciones respetuosas tanto con el medio ambiente como con su cuerpo.
- Gestión del dolor menstrual sin necesidad de tomar medicamentos, reduciéndolo con prácticas saludables como la alimentación, la danza y/o el deporte.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2

Duración de cada sesión: 1 h

Fechas de realización: entre los meses de octubre y junio

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones: La actividad será consensuada entre la formadora y el centro educativo.

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Espacio dónde se imparte la actividad: Las actividades se realizarán en las aulas del centro en horario lectivo.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: Erica González Muñoz.

Creadora del proyecto de transformación social y educativa: Comunizaje.

Diplomada en Magisterio (Educación Primaria), educadora menstrual, monitora de ocio y tiempo libre y asesora de familias y empresas.

Metodología y desarrollo:

Se utilizará una metodología basada en el aprendizaje por descubrimiento, donde el alumnado será parte activa de las sesiones y recibirá los contenidos de una forma participativa y manipulativa.

En el apartado de Educación Pubescente y Menstrual se practicará con diferentes productos de higiene femenina.

A lo largo de todas las sesiones, habrá un apoyo visual de fotos y vídeos seleccionados expresamente para cada edad y un espacio destinado a dudas y preguntas. La formadora creará el material didáctico en función de las necesidades de cada curso (de 6º de primaria y de 1º a 4º E.S.O) y adaptará los contenidos al nivel requerido en cada sesión, haciendo una formación progresiva y vertical.

La formadora tendrá contacto directo con el centro donde se impartirán las sesiones para programar las mismas y conocer previamente las características de cada grupo.

Recursos propios:

La formadora llevará todos los materiales necesarios para impartir el curso.

Recursos necesarios del centro: El aula en la que se imparta el taller deberá contar con un sistema de proyección y audio (pizarra digital o similar). En el caso de no disponer de ella, la formadora llevará un proyector y altavoces con lo que sería suficiente contar con un espacio para proyectar.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones:

Las sesiones se dirigirán a través de preguntas generadoras para extraer la información previa que tienen sobre los diferentes temas propuestos y después se analizarán las respuestas dadas, ofreciendo la explicación oportuna sobre si son válidas o no y analizando el porqué.

Se profundizará en cada una de las preguntas planteadas con información detallada y precisa afianzando el conocimiento a través de explicaciones, imágenes, vídeos, material manipulativo o juegos dependiendo de cada nivel educativo.

VINCULACIÓN CON ODS

