



## CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD

### CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

**Responsable(s):** Sonia Rodríguez Pérez / Rocío Lleó Fernández  
**Mail:** [srperez@rivasciudad.es](mailto:srperez@rivasciudad.es) / [mrleo@rivasciudad.es](mailto:mrleo@rivasciudad.es)  
**Dirección:** Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)  
**Teléfono:** 91 666 68 66 / 91 670 00 00      **Ext.:** 4234 / 4252  
**Horario y/o plazos de información:** lunes a viernes de 9:00 a 15:00

### NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?  Si

**ODS E IGUALDAD DE GÉNERO: La situación de las mujeres y las niñas en el mundo**

### ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

De 1ª a 4º ESO  
Formación Profesional Básica  
Formación Profesional Grado Medio  
Bachillerato (16-18 años)

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La presente propuesta tiene como objetivo general promover la igualdad de género y prevenir cualquier forma de violencia que se ejerce hacia las mujeres y las niñas, desde una perspectiva global y basada en la Agenda 2030, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como trasfondo.

La meta es dar a conocer la realidad de millones de mujeres y niñas en el mundo, fomentando la reflexión y la participación de la población en el cambio hacia una sociedad más equitativa. Todo ello de una forma lo suficientemente atractiva como para que la población destinataria se sienta parte de la solución.

Para ello, se propone un taller de una hora de duración, dirigido al grupo aula, con una metodología participativa y dinámica que implique al alumnado en su propio proceso de aprendizaje. Dicha sesión se acompañará de un material didáctico, dirigido al profesorado que quiera profundizar en la temática y que contará con el soporte de la exposición on line “La situación de las niñas y las mujeres en el mundo: retos y realidades” <https://expoigualdad.org/castellano/> . Como complemento, se puede proponer la participación de la comunidad educativa en el proyecto “[Maua. flores para la igualdad](#)” como paso para la acción para construir entre todos una sociedad más justa y equitativa.

## OBJETIVOS generales y específicos

**OBJETIVO GENERAL:** Promover la igualdad de género y prevenir cualquier forma de violencia ejercida hacia las mujeres y las niñas.

- Contextualizar la realidad de las niñas y las mujeres haciendo uso de algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.
- Ofrecer información sobre el ODS 5 y la importancia de la consecución de éste para lograr el desarrollo de las comunidades y, por extensión, de los países.
- Presentar la violencia ejercida hacia las mujeres y las niñas como consecuencia última de la desigualdad existente.
- Favorecer la reflexión y el espíritu crítico sobre la realidad que nos rodea, animando a la participación para la mejora de la sociedad.
- Abordar contenidos relacionados con la competencia social y la educación en valores de forma transversal.

## TEMPORALIZACIÓN

**Nº de sesiones:** 1

**Duración de cada sesión:** 50 minutos

**Fechas de realización:** Curso escolar 24/25

**¿Son fechas cerradas?** No

**¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro?** Si

**Observaciones:**

## CONTENIDO DE CADA SESIÓN

**Espacio dónde se imparte la actividad:** Aula de referencia del grupo en el centro educativo.

**¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:**

- Ana Pérez González, Licenciada en Pedagogía Social y Laboral, cofundadora y directora de los departamentos de Educación, Voluntariado y Acción Social de la ONG Wanawake Mujer.
- Y equipo de voluntariado de Wanawake Mujer.

**Metodología y desarrollo:**

La metodología a emplear en la sesión se tratará de una metodología dinámica y participativa, a través de la cual el alumnado forme parte de su aprendizaje, llevando a cabo una escucha activa y no pasiva, y participando cuando lo crea oportuno. Se tratará por tanto de promover feedback a lo largo de toda la intervención, a través de preguntas y de contextualización de situaciones cercanas a sus realidades. La metodología empleada partirá además de los intereses y necesidades de los y las destinatarios y destinatarias, utilizando para ello un lenguaje sencillo y cercano y un ambiente distendido a la par que ordenado, para acercar estas realidades al alumnado, haciendo que el mensaje llegue de una manera más directa y personal y que éstas se puedan sentir parte del cambio.

Para ello, se emplearán las siguientes estrategias metodológicas:

- **Generación de un clima distendido en el aula.** Tanto en el momento de la presentación de la sesión, como a lo largo de la misma. El establecimiento de este clima facilitará la transferencia e interiorización de los contenidos. Hay que tener en cuenta que siempre se atenderá a unas normas básicas de convivencia para el buen desarrollo de la sesión.
- **Fomento de la participación.** Se fomentará la participación del alumnado como parte principal del proceso de aprendizaje con el objetivo de que puedan dar su opinión e intervenir de manera activa.
- **Fomento de reflexión crítica.** Se pretende ofrecer una visión global de la realidad para que los y las menores reflexionen sobre la misma, desarrollando un pensamiento crítico que les permita, si así lo deciden, formar parte del cambio.
- **Feedback continuo.** En el desarrollo de la sesión, el feedback será continuo para poder adaptar los contenidos y las estrategias a las necesidades del alumnado.
- **Uso de las TICs.** Se utilizarán algunas herramientas TIC como el Kahoot para ofrecer los contenidos de una forma más atractiva y promover la participación del alumnado, fomentando así la motivación del mismo por la sesión.
- **Utilización de vídeos para soporte.** La utilización de otro modelo de TICs como es el contenido audiovisual capta de una manera más eficiente la atención del alumnado, facilitando así la comprensión e interiorización de los contenidos.

**Recursos propios:** La entidad llevará todos los recursos necesarios para la puesta en marcha de las actividades propuestas

**Recursos necesarios del centro:**

- Recursos materiales: Ordenador/proyector/pizarra digital/audio. Se solicitará, siempre que sea posible, el uso de dispositivos electrónicos por parte del alumnado (en equipos) para el desarrollo del Kahoot.
- Recursos ambientales: aula, mesas, sillas.

**¿Es una actividad con coste?** No

**Desarrollo de las sesiones:**

El esquema de la sesión será el siguiente:

- Presentación de la entidad y las ponentes.
- Introducción de la sesión. Explicación de lo que se va a trabajar.
- Contextualización: los ODS. Lluvia de ideas
- Kahoot ODS e igualdad de género.
- Conclusiones, dudas y preguntas.

**Los contenidos que se abordarán, serán:**

**1.-Contextualización:** Agenda 2030 (ODS); El mundo en que vivimos.

## 2.-Igualdad de género:

- Conceptos básicos relacionados con el género (sexo VS género)
- La situación de las niñas y las mujeres en base a los ODS:
- Género y pobreza
- Género y salud.
- Género y educación.
- Género y trabajo.
- Las violencias hacia las mujeres como consecuencia última de esa situación.
- La importancia de la igualdad para el desarrollo de las comunidades y los países.
- Reducción de la pobreza.
- Reducción de las muertes materno infantiles; reducción de ETS; reducción de la violencia.
- Aumento de oportunidades. (Educación) Disminución de prácticas nocivas (MGF y MI). Sociedades más equitativas.
- Aumento de acceso al mercado laboral. Trabajo de cuidados. Otras visiones.

## 3.-Competencia Social

- Reflexión y espíritu crítico.
- Habilidades sociales básicas (escucha activa, turno de palabra, etc) y avanzadas (empatía y asertividad)
- Valores asociados a la convivencia: tolerancia, respeto, solidaridad, equidad, justicia, etc.
- Cooperación y trabajo en equipo.
- Participación de la sociedad en el cambio.

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Se puede ofrecer al centro educativo la posibilidad de reforzar los contenidos transmitidos a través de dos acciones:

- Uso del material didáctico (exposición on line) y guía didáctica “La situación de las niñas y las mujeres en el mundo”, para que el tutor o tutora pueda trabajarlos en tutoría si lo estimase oportuno.
- Opción de generar una actividad participativa en el centro educativo en la que el alumnado sea el protagonista y que cuente con el apoyo del resto de la Comunidad Educativa. El cómo hacerlo se coordinará con el centro educativo.

## VINCULACIÓN CON ODS

