

XXVI  
PAMCE

Programa de  
**Apoyo Municipal  
a Centros Educativos**  
2024-2025



RIVAS  
VACIAMADRID



**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD**

**CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD**

**Responsable:** Juan Carlos Humanes

**Mail:** [eduambiental@rivasciudad.es](mailto:eduambiental@rivasciudad.es)

**Dirección** CRA Chico Mendes, C/ Enebro, s/n

**Teléfono:** 91-660-27-90/92/96 **Extensión:** 2790

**Horario y/o plazos de información:** de lunes a viernes de 9.00 a 15.00 y  
de lunes a jueves, de 16.00 a 19.00h

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

¿Es una actividad nueva este curso? No

**PROGRAMA DE ESCUELA VERDE**

**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGID**

**1º Ciclo de Educación Infantil (0-3 años)**  
**2º Ciclo de Educación infantil (3-5 años)**  
**Educación Primaria (6-12 años)**  
**Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años)**  
**Formación Profesional Básica**  
**Formación Profesional Grado Medio**  
**Formación Profesional Grado Superior**  
**Bachillerato (16-18 años)**  
**Centro de Educación Especial (Mª Isabel Zulueta)**

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El programa "Escuela Verde" pretende sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia que tienen nuestras acciones cotidianas sobre el medio ambiente y la movilidad, persiguiendo cambios en la gestión y los hábitos del centro hacia la sostenibilidad.

"Escuela Verde" se comprende como un proceso global, en el que se pueden abordar la mejora de la gestión ambiental del centro y de los hábitos de la comunidad educativa, a partir de un conjunto líneas de trabajo o espacios temáticos de cooperación como, la gestión de residuos, el consumo de agua y energía (50/50), la movilidad sostenible, el camino escolar seguro, la autonomía infantil, el huerto escolar sostenible, los hábitos de consumo y su impacto socioambiental, la protección de los ecosistemas y de la biodiversidad..., todos ellos espacios de trabajo y colaboración, para caminar hacia la meta de los objetivos de desarrollo sostenible 2030, en el ámbito escolar de la ciudad.

Para conseguirlo, el proyecto se sustentará en tres pilares fundamentales, enmarcados dentro de la metodología de Agenda 21 Escolar:

- Fomentar la participación activa de toda la comunidad educativa para la toma de decisiones sobre aspectos de movilidad, sostenibilidad y autonomía.
- Realizar una aplicación e innovación curricular, de manera que las prácticas docentes se integren finalmente en el propio Proyecto Educativo del Centro, de manera transversal, en las diferentes áreas de conocimiento y competencias básicas.
- Lograr una mejor gestión ambiental del centro educativo y de la ciudad, coherente con el desarrollo sostenible.

### OBJETIVOS generales y específicos

- Promover una mejora ambiental en los centros educativos, modificando los hábitos para hacerlos más sostenible.
- Aprender a responsabilizarse, reflexionar y solucionar problemas ambientales que se detecten en el centro.
- Fomentar en el alumnado la responsabilidad para la consecución de una escuela y un entorno más sostenible.

### TEMPORALIZACIÓN

**Nº de sesiones:** a determinar con cada centro educativo según circunstancias, cursos implicados y fase en el proyecto.

**Duración de cada sesión** determinadas y coordinadas entre el centro educativo y el equipo del CRA Chico Mendes

**Fechas de realización:** todo el curso escolar, apoyando las iniciativas ambientales puntuales que vaya organizando la Escuela Verde.

**¿Son fechas cerradas?** No

**Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:** **¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro?** SI

**Observaciones:** se podrán solicitar fechas, concediéndose en función de la disponibilidad, puesto que muchos centros eligen las mismas para realizar las actividades.

## CONTENIDO DE CADA SESIÓN

**Espacio dónde se imparte la actividad:** En el centro educativo (colegio o instituto)

**¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:** La actividad la imparte el **profesorado del centro educativo**, junto con el apoyo del equipo educativo del CRA Chico Mendes, a nivel de orientación.

**DIRIGIDO A:** toda la comunidad educativa.

### TEMPORALIZACIÓN:

- **Nº de sesiones:** 3-5 sesiones, aunque se podrán adaptar en función de las necesidades del centro educativo
- **Duración de cada sesión:** determinadas y coordinadas entre el centro educativo y el equipo del CRA Chico Mendes
- **DESARROLLO DE LAS SESIONES:** la **1ª sesión** será una reunión inicial con el profesorado responsable del proyecto de cada centro educativo participante. Durante la reunión se explicará el proyecto y sus diferentes fases. Así mismo, se potenciará la colaboración entre centros y el trabajo en red, y se compartirán experiencias de centros que ya lleven más tiempo en el programa con aquellos que acaben de empezar.

La **2ª, 3ª y 4ª sesión** de implantación y seguimiento del proyecto elegidos ya en cada centro educativo, identificando y resolviendo así las necesidades, dificultades y logros que vayan surgiendo. Estas reuniones se podrán realizar cada trimestre, y en colaboración con el comité ambiental creado.

En la **5ª sesión**, que se realizará en el CRA Chico Mendes, o bien en un centro escolar que se ofreciera como anfitrión, se expondrán los temas que se han trabajado durante el año escolar en el proyectos, se presentará por parte de cada centro una **Actividad Estrella**, realizada durante el curso para seguir elaborando el **dossier de herramientas** del proyecto, y se reflexionará sobre los objetivos cumplidos, los que no se han podido alcanzar así como propuestas de mejora.

**Perfil del equipo educativo:** educadores y educadoras del Programa de Educación Ambiental titulados en Ciencias Biológicas, Ambientales y Ciencias de la Educación.

**Colaboración que se pide al centro:** la “Escuela Verde” es un proyecto que va dirigido a toda la comunidad educativa, si bien, se podrá participar en el mismo con el **compromiso mínimo de un curso**.

### Requisitos:

- Mínimo de **2 personas del equipo docente, personas coordinadoras** del programa en el centro, con la finalidad de intentar crear un comité ambiental en el que esté representada toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias y personal no docente).
- **Motivación previa por parte del profesorado y alumnado** e información permanente a la comunidad educativa de las actividades y el proceso desarrollado.
- Entrega al CRA Chico Mendes de un plan de acción con el que trabajar la transformación hacia una escuela verde y de un pequeño informe resumen al finalizar el curso con el trabajo realizado.
- Realización de acciones encaminadas a lograr un cambio de hábitos para conseguir una mejora ambiental de su centro y entorno.

**¿Incluye material pedagógico?:** sí, si fuera necesario.

**¿Incluye material audiovisual?:** sí, si fuera necesario.

**Fechas de realización:** todo el curso escolar, apoyando las iniciativas ambientales puntuales que vaya organizando la Escuela Verde.

**¿Fechas abiertas para que elija el centro o cerradas en periodos concretos?:** se podrán solicitar fechas, concediéndose en función de la disponibilidad, puesto que muchos centros eligen las mismas para realizar las actividades.

**¿Actividad en el centro o fuera de él?:** en el propio centro escolar y en el CRA.

**Metodología:** mediante las diferentes reuniones, acciones y apoyos (telefónicos y/o presenciales por parte del equipo del CRA Chico Mendes), el centro irá siguiendo varias fases:

**Fase de motivación y comunicación,** al inicio del proyecto y en sus siguientes etapas. Este aspecto es primordial para informar y motivar a la comunidad educativa en la participación y adquisición de nuevos hábitos.

**Fase de creación de estructuras de participación:**

- Crear grupos de trabajo de profesorado, familias y alumnado con personas representantes.
- Recoger, analizar y comunicar la información generada al resto de la comunidad educativa (durante todo el proceso).

- Llevar a cabo foros en los que todas las personas representantes se unan y tomen decisiones por consenso (durante todo el proceso).

**Fase de diagnóstico, para conocer** la situación ambiental de partida del centro y los aspectos susceptibles de mejora.

**Fase del plan de acción**, en el que se recogerán las acciones prácticas para mejorar los aspectos detectados, susceptibles de cambio.

**Valoración final del trabajo** y revisión de objetivos.

**IMPORTANTE:** todos los objetivos del proyecto **NO** han de cumplirse en un año; es un proyecto a largo plazo, que dependerá del punto de partida (programas, contenidos y actividades sobre sostenibilidad que ya se están trabajando), del apoyo conseguido, y de la realidad y necesidades de cada centro escolar.

**Recursos:** material pedagógico y/o audiovisual si fuera necesario y personal del equipo educativo

¿Es una actividad con coste?  No

**Otras observaciones:** la Escuela Verde es un proyecto que pretende lograr un cambio en los hábitos y la gestión del centro hacia la sostenibilidad. Para ello se requiere de la implicación directa de al menos un aula, si bien su trabajo deberá repercutir en todo el centro educativo.

El equipo educativo del CRA Chico Mendes apoyará y asesorará al centro cuando éste lo necesite para el desarrollo del programa.

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

En caso de necesidad de aclaración sobre las implicaciones de este proyecto se recomienda, previamente a su inscripción, ponerse en contacto con el equipo educativo del CRA Chico Mendes .

## VINCULACIÓN CON ODS

