



CONCEJALÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO Y EMPLEO

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Silvia Gilabert Fernández

Mail: sgilabert@rivasciudad.es

Dirección: C/Crisol, 1

Teléfono: 91 6602991 **Ext.:** 2970

Horario y/o plazos de información: Horario de mañana

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso? No

**ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PRODUCCIÓN DEL PARQUE AGROECOLÓGICO
SOTO DEL GRILLO**

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

2º ciclo Educación infantil (3-5 años) y Educación Primaria (colegios)
Centro de Educación Especial Maria Isabel Zulueta

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entre las políticas municipales para fomentar un sistema agroalimentario sostenible que desarrolla el Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid, se encuentra el Parque Agroecológico del Soto del Grillo. Éste dispone de un banco de tierras de 45 hectáreas de cultivos de regadío y secano en la vega del Jarama.

Desde el servicio de gestión integral del Parque Agroecológico se pretende dar a conocer el entorno paisajístico en el que está el parque, poner en valor la multifuncionalidad de las actividades agroecológicas que mantienen el paisaje así como promover el acercamiento de los productos locales y de temporada a la ciudadanía de Rivas.

Dicho programa ofrece cuatro sesiones de sensibilización ambiental destinados a centros educativos en horario escolar:

- Pepito Grillo y sus amigos/as
- Pepito Grillo y la tierra de colores
- ¡Eo, eo! ¿Qué veo?
- Verde-ando

OBJETIVOS generales y específicos

- Conocer el Parque Agroecológico Soto del grillo.
- Potenciar valores de cuidado y respeto al medio ambiente.
- Identificar los alimentos de temporada y la importancia de un consumo responsable.
- Acercar al alumnado a la realidad del medio natural.
- Conocer las relaciones existentes campo-ciudad.
- Reconocer los alimentos de temporada.
- Fomentar hábitos de alimentación saludable.
- Despertar el asombro a través del juego.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 1 sesión por aula. Se realizarán un total de 30 sesiones para el PAMCE.

Duración de cada sesión: 45-60 minutos.

Fechas de realización: A lo largo del curso escolar.

¿Son fechas cerradas? **Sí** Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: Entre febrero y fin de curso

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? **Sí**.

Observaciones:

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad:

El aula, retirando las mesas y las sillas o en un aula más grande diáfana.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Licenciado/a. Más de tres años de experiencia en el ámbito de la educación ambiental orientada a infantil y primaria.

Metodología y desarrollo:

La metodología que se utilizará para impartir el curso se basa en los siguientes principios didácticos fundamentales:

- El aprendizaje constructivo.
- El aprendizaje significativo.
- El aprendizaje dialógico.

De esta forma el alumnado estará capacitado para desarrollar herramientas que les ayuden a comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dar respuesta de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo.

El **aprendizaje constructivo** tiene en cuenta las ideas y representaciones previas que el alumnado tiene, trazando las relaciones entre anteriores conocimientos y los nuevos. El alumnado construirá conocimiento desde la realidad propia de la cual parte, el entorno urbano, nivel de desarrollo conceptual, y las emociones y experiencias que extrae del mundo que le envuelve.

La actividad educativa no consiste exclusivamente en transmitir conocimientos aislados, sino en procesar y ordenar dudas y dificultades reales que partan de los intereses del alumnado, que harán

que el aprendizaje sea realmente **significativo** para ellos, pues del deseo nace la curiosidad de conocer todo lo que nos rodea.

Por último se fomentará el aprendizaje a través del **diálogo** y la confrontación de ideas, por lo que el alumnado estará practicando herramientas para poder analizar participativamente su entorno. Los aprendizajes se van elaborando gracias a las aportaciones de alumnos y profesorado. Esto no excluye que haya momentos para la transmisión de contenidos por parte del profesorado.

Recursos propios:

Todo el material de las sesiones se aportará por parte de las personas que imparten el taller.

- Pepito Grillo y sus amigos/as
 - Tela, velcro, imágenes, Pepito grillo, música
- Pepito Grillo y la tierra de colores.
 - Personajes para el cuento, telas de colores, folios, música.
- ¡Eo, eo! ¿Qué veo?
 - Tarjetas, imágenes, disfraces y música, ovillo de lana
- Verde-ando
 - Tarjetas del juego, dado.

Recursos necesarios del centro:

En todas las sesiones: Equipo de música u ordenador con altavoces para llevar música en una memoria usb.

En la sesión de “Verde-ando”: aula con espacio diáfano para el desarrollo del juego.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones:

- Pepito Grillo y sus amigos/as:

A través de una historia que cuenta Pepito Grillo, se irá creando entre todo el alumnado un hermoso paisaje, sobre una tela blanca animada, en el que estarán integrados las amistades de Pepito, los elementos paisajísticos que forman el Parque Agroecológico Soto del Grillo, las lagunas, los cortados, los pastos y las huertas.

Los niñas y niños irán pegando los diferentes personajes y elementos sobre la tela a medida que se va narrando la historia.

Se hará una breve reflexión sobre los valores educativos del cuento y de la importancia de cuidar el medio ambiente.

- Pepito Grillo y la tierra de colores:

A través de un cuento animado y participativo “La Tierra de Colores” con diferentes personajes (personas, verduras, frutales y animales) los niños y niñas conocerán el lugar en el que vive Pepito Grillo, a las personas que trabajan en él, cómo es su día a día, cómo cuidan el medio ambiente y cómo se relacionan entre ellos.

Después elaborarán un dibujo sobre el cuento.

- ¡Eo, eo! ¿Qué veo?

Dinámica de la red (15 minutos): se forma un círculo con los participantes, el /la monitora se coloca en el centro con un ovillo de lana. Cada participante seleccionará un elemento que según su criterio pertenezca al medio ambiente. A continuación se selecciona uno cualquiera y se comienza a relacionar con los diferentes elementos que tenga relación. Después se pasa a otro y en el resultado se comprueba como todos los elementos están relacionados directa o indirectamente. Al eliminar uno de los elementos o tirar simplemente de la cuerda se comprueba como todos los elementos se ven afectados.

Los niños y niñas conocerán la riqueza faunística y paisajística del Parque Agroecológico Soto del Grillo, cómo se relacionan entre ellas y la conexión con las huertas y las personas que forman parte del Parque a través de diferentes historias que tendrán que preparar y escenificar en pequeños teatrillos acompañados de algunas imágenes y elementos para el teatro.

- Verde-ando:

El principio básico es similar al clásico juego de la oca, donde se va avanzando en las casillas conforme se va tirando el dado. Hay distintas casillas en las que por equipos tendrán que dibujar, hacer mimo, pruebas de expresión corporal, adivinanzas,... A medida que las superen se les irá dando diferentes elementos para ir completando el tablero que acabará simulando el Parque Agroecológico Soto del grillo y consiguiendo entre todas y todos una cesta de verduras y frutas de temporada. Los participantes se sentarán alrededor del tablero en el suelo y en círculo.

Otras observaciones: La realización efectiva de esta actividad queda supeditada a su aprobación en los cauces administrativos exigidos, así como condicionada por el número de visitas que se aprueben.

ODS TRABAJADOS:

11. Ciudades y comunidades sostenibles.
12. Producción y consumo responsables.
13. Acción por el clima.
15. Vida de ecosistemas terrestres.

DESTINATARIOS:

▣ Alumnado de Infantil:

- o Pepito Grillo y sus amigos/as
- o Pepito Grillo y la tierra de colores.

▣ Alumnado de Primaria:

- o ¡Eo, eo! ¿Qué veo?
- o Verde-ando

CONTENIDOS DE CADA SESIÓN:

▣ Pepito Grillo y sus amigos/as

- o Fauna del Parque Agroecológico
- o Paisaje del Parque Agroecológico
- o Cuidado y respeto del entorno.
- o Interconexión entre paisaje, animales y productores del Parque.

▣ Pepito Grillo y la tierra de colores:

- o Alimentos que se cultivan en el Parque.
- o Cuidado y respeto al medio ambiente.
- o Alimentos de temporada

- o Consumo responsable
- o Relaciones entre el campo y la ciudad.

🎬 ¡Eo, eo! ¿Qué veo?:

- o Fauna y paisaje del Parque.
- o Agroecología.
- o Relación entre las especies del Parque y su valor ambiental.
- o Sensibilidad ambiental.
- o Interconexión entre paisaje, animales y productores del Parque.
- o Valores de escucha y empatía.

🎬 Verde-ando:

- o Agroecología.
- o Relaciones entre campo y ciudad.
- o Alimentos de temporada
- o Cómo se cultivan los alimentos
- o Hábitos de alimentación saludable

VINCULACIÓN CON ODS

