



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Marina Doblado **Dirección:** Avda. del Parque de Asturias s/n

Mail: mdoblado@rivasciudad.es **Teléfono:** 91 666 69 08 – 696 920 694 **Extensión:** (9)4015

Horario y/o plazos de información: lunes a viernes

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?

CANTERA: HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

1º y 2º de ESO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que se facilitan espacios para el autoconocimiento y el conocimiento del resto de la clase, para la identificación de los centros de interés propios y colectivos, para la expresión y desarrollo de ideas, y para la movilización de habilidades personales, sociales y comunitarias.

Esta acción pretende sentar las bases necesarias para que el alumnado de secundaria forme parte activa del centro educativo ocupando y utilizando los espacios de participación y desarrollando acciones positivas de convivencia.

Es importante la implicación del profesorado en la continuación del trabajo en el aula para que la acción tenga un impacto real y revierta en el día a día del grupo.

La acción se compone de dos itinerarios a realizar durante dos cursos consecutivos. Es necesario haber realizado el primer itinerario para poder optar al segundo.

Contenidos 1º ESO: Autoconocimiento, conocimiento grupal y empatía, cohesión grupal, autoestima y autoconcepto, respeto, habilidades sociales y comunicativas.

Contenidos 2º ESO: Autoconocimiento y conocimiento grupal, escucha activa, trabajo en equipo, toma de decisiones, el conflicto como potencia, pensamiento crítico, participación juvenil.

OBJETIVOS generales y específicos

Generales

- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para su participación en procesos comunitarios.
- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para generar dinámicas positivas de convivencia.

Específicos

- Que el alumnado aumente el grado de autoconocimiento y de conocimiento de los demás compañeros y compañeras valorando las singularidades y la diversidad.
- Que quienes participen generen sentimiento de pertenencia y cohesión grupal a través del trabajo en equipo y el apoyo mutuo.
- Que el alumnado movilice sus habilidades personales, sociales y comunitarias desde el pensamiento crítico, la empatía, el respeto y los centros de interés propio y colectivo.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 6 (periodicidad quincenal) + sesiones voluntarias a convenir con alumnado de 2º

Duración de cada sesión: 50 minutos

Fechas de realización: Itinerario 1ºESO: primer trimestre | Itinerario 2ºESO: segundo trimestre

¿Son fechas cerradas? Sí, en cuanto al trimestre

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes: Itinerario 1ºESO octubre a diciembre | Itinerario 2ºESO enero a marzo

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Sí en cuanto a las sesiones.

Observaciones: Una vez recibida la solicitud, nos pondremos en contacto con el centro para organizar la calendarización de sesiones.

El calendario de sesiones conciliará las necesidades del aula y la disponibilidad del personal de Juventud para poder atender, en la medida de lo posible, a todos los centros educativos interesados en esta y otras acciones ofertadas en el PAMCE.

Si se ha solicitado esta acción para varios grupos o, además, se ha solicitado (Mal)estares, Convivencia, deberán agruparse cuantas sesiones sea posible en el mismo día de la semana y en horas consecutivas.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: Centro educativo.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: Animadoras/es Socioculturales con especialización en el trabajo con jóvenes, dinamización de grupos y metodologías participativas.

Metodología y desarrollo: El alumnado participa en dinámicas grupales muy activas y participativas apoyadas por breves exposiciones verbales o visuales. Una profesional facilita las sesiones procurando un ambiente divertido y de confianza que anime a la participación. Se provoca la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal. Se anima el diálogo, la empatía y la cooperación. Se celebran las aportaciones individuales y grupales. Se pone en valor la diversidad y las singularidades.

Se animará al alumnado de 2º de ESO a desarrollar iniciativas de mejora de los espacios escolares, para lo que podrán contar con el apoyo de las animadoras durante algunos recreos. Estas sesiones se consensuarán con quienes muestren interés y con el profesorado implicado, una vez expuestas las propuestas concretas.

El alumnado de ambos cursos que lo desee, puede seguir profundizando en los contenidos y prácticas de esta propuesta participando voluntariamente en horario extraescolar en el centro juvenil. Se informará durante las sesiones de las distintas opciones que pueden encontrar en Rivas para ello.

El profesorado responsable del aula deberá estar presente en las sesiones.

Se requiere de una reunión previa entre el profesorado responsable del aula y el equipo de Juventud para compartir y ajustar el detalle de las sesiones en función de las características y necesidades del grupo.

Recursos propios: Los necesarios para la realización de las actividades. Se pone a disposición del profesorado material didáctico relacionado con el proyecto.

Recursos necesarios del centro: Se agradece la disponibilidad de recursos audiovisuales.

¿Es una actividad con coste? No

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Para seguir trabajando la participación y la convivencia escolar en Secundaria, revisa la información de las siguientes acciones PAMCE:

- (Mal)estares. Una mirada colectiva a lo ¿individual?
- Dinamización del alumnado representante
- Apoyo a los proyectos de convivencia escolar en Secundaria

VINCULACIÓN CON ODS

