

**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD****CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable:** José Vicente Salicio Párraga**Mail:** jysalicio@rivasciudad.es**Teléfono:** 91 666 27 10 / 606 366 842**Dirección:** Av. Parque de Asturias s/n**Ext.:** 2966 / 92966**Horario y/o plazos de información:** de lunes a viernes de 08.30 a 15.00**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

¿Es una actividad nueva este curso? No

APOYO A LOS PROYECTOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN SECUNDARIA**ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO**Educación Secundaria Obligatoria
Formación Profesional Básica
Formación Profesional Grado Medio
Formación Profesional Grado Superior
Bachillerato**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Esta propuesta engloba **tres ejes a elegir según intereses y necesidades del centro educativo**. En cualquier caso, siempre se trata de sesiones grupales dirigidas al alumnado en las que trabajar distintos aspectos de los proyectos de convivencia escolar del centro y la labor de quienes los lideran.

El profesorado responsable siempre acompañará al grupo en el desarrollo de las acciones.

Es necesaria una reunión previa entre el profesorado responsable del proyecto de Convivencia del centro y el personal de Juventud para ajustar el desarrollo de la propuesta a las necesidades o momento del grupo o del proyecto, así como una reunión final de valoración y recogida de propuestas de mejora.

Marca la casilla de aquellos ejes que quieras desarrollar en el centro.

- **EJE FORMACIÓN**

- **Formación alumnado ayudante:** itinerario dirigido a alumnado iniciándose o interesado en el equipo de convivencia.

Contenidos: Definición del alumnado ayudante, funciones, valores, casos prácticos.

- **Formación alumnado mediador:** itinerario dirigido a alumnado interesado o participando en el equipo de convivencia con funciones de mediación.

Contenidos: Definición de mediación escolar, el conflicto, fases de la mediación, análisis de casos.

● **EJE ACOMPAÑAMIENTO**

- **Dinamización de iniciativas concretas para la mejora de la convivencia:** espacios grupales de análisis y generación de ideas para la detección de necesidades, el diseño de propuestas de acción y la ejecución de las mismas. Formación sobre las temáticas de interés o que actúen como hilo conductor de las acciones seleccionadas.

● **EJE #InterIES**

- **Encuentro en horario lectivo de alumnado y profesorado involucrado en los proyectos de convivencia escolar en Secundaria.** Un espacio en el que compartir experiencias, éxitos y dificultades. Una oportunidad para conocer a personas de otros centros con el mismo objetivo: cuidar y mejorar la convivencia escolar. En la organización de este evento participan todos los centros que pueden y lo desean proponiendo formatos, temáticas y otros aspectos organizativos.

El alumnado que lo desee podrá formar parte de la **Comisión #InterIES** que trabajará en horario extraescolar, siendo deseable contar en esta comisión con representantes del alumnado de todos los centros.

- **Fecha estimada de celebración:** miércoles 03 de abril de 2024

OBJETIVOS generales y específicos

Generales

- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para su participación en los equipos de convivencia escolar de Secundaria.
- Que el alumnado cuente con motivación, recursos y habilidades para impulsar iniciativas de mejora de la convivencia.

Específicos

- Que el alumnado involucrado en los proyectos de convivencia se reconozca como agente de cambio y coopere.
- Que el grupo de participantes genere sentimiento de pertenencia y cohesión grupal a través de prácticas de trabajo en equipo.
- Que el alumnado movilice sus habilidades personales, sociales y comunitarias desde el pensamiento crítico, el respeto, la empatía y los centros de interés colectivos. .

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones:

- Eje formación: 1 jornada intensiva
- Eje acompañamiento: periodicidad quincenal y acordadas, previamente, con alumnado y profesorado
- Eje #interIES:
 - *Comisión:* a consensuar con quienes se inscriban.
 - *Encuentro:* 1 sesión

Duración de cada sesión:

- Eje formación: 4 horas y media.
- Eje acompañamiento: 50 min.
- Eje #interIES:
 - *Comisión:* a consensuar con quienes se inscriban.
 - *Encuentro:* 6 horas, incluido transporte de ida y vuelta.

Fechas de realización:

- Formación: entre octubre y noviembre.
- Acompañamiento: entre enero y mayo
- #InterIES celebración evento en abril,
 - Comisión: de enero a abril
 - Encuentro: fecha estimada de celebración el miércoles 03 de abril de 2024

¿Son fechas cerradas? si, en cuanto a los meses de celebración.

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? si, en cuanto a las sesiones.

Observaciones:

Una vez recibida la solicitud, nos pondremos en contacto con el centro para organizar la calendarización de sesiones.

El calendario de sesiones conciliará las necesidades del centro educativo y la disponibilidad del personal de intervención en IES para poder atender, en la medida de lo posible, a todos los centros educativos interesados en esta y otras acciones ofertadas en el PAMCE.

Si hubiese que establecer algún tipo de prioridad para atender la demanda, ésta se organizará atendiendo preferentemente a los centros que hayan elegido los 3 ejes y así en sentido descendente.

Si se ha solicitado esta acción para varios grupos o, además, (Mal)estares, Cantera y/o Alumnado representante, deberán agruparse cuantas sesiones sea posible en el mismo día de la semana y en horas consecutivas.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN**Espacio dónde se imparte la actividad:**

Las sesiones de formación se realizarán en el centro educativo o en un centro municipal (en función de la disponibilidad)

Las sesiones de acompañamiento se realizan en el centro educativo.

La comisión organizadora del #InterIES se reunirá en un centro municipal en horario extraescolar por formar parte de ella alumnado de todos los institutos.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Animadoras/es Socioculturales con especialización en el trabajo con jóvenes, dinamización de grupos y metodologías participativas.

Metodología y desarrollo:

El alumnado participa en dinámicas grupales muy activas y participativas apoyadas por breves exposiciones verbales o visuales. Una profesional facilita las sesiones procurando un ambiente de confianza y distensión que anime a la participación. Se provoca la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal. Se anima el diálogo, la reflexión y el análisis, la empatía y la cooperación. Se celebran las aportaciones individuales y grupales. Se pone en valor la diversidad y las singularidades.

El profesorado responsable deberá acompañar al grupo durante las sesiones de trabajo.

Recursos propios:

Los necesarios para la realización de las actividades.

Se pone a disposición material didáctico y los resultados del diagnóstico.

Recursos necesarios del centro:

Proyector de vídeo, pantalla de proyección

¿Es una actividad con coste? No

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Para seguir trabajando la participación y la convivencia escolar en Secundaria, revisa las siguientes acciones PAMCE:

- (Mal)estares. Una mirada colectiva a lo ¿individual?
- Dinamización del alumnado representante
- Cantera. Herramientas para la participación y la convivencia

VINCULACIÓN CON ODS

