

**CONCEJALÍA SEGURIDAD CIUDADANA****CONTACTO DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable(s):** Agentes de Policía Local; José Antonio, Jesús, José y David.**Dirección:** Avda. José Hierro N° 82**Mail:** aenlace@rivasciudad.es**Teléfono:** 618522478/916661616 **Extensión:** 6725 / 94281**Horario y/o plazos de información:** De Lunes a Viernes, desde la 7:00 hasta las 15:00 horas.**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**¿Es una actividad nueva este curso? No**RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS****ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO**Educación Primaria (6-12 años) CEIP -----3 ° PRIMARIA
Centro de Educación Especial (M^a Isabel Zulueta) -----A CONCRETAR CON EL CENTRO**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Los conflictos están presentes en cualquier ámbito donde nos relacionamos con otras personas. Es en los primeros cursos de primaria donde se va perdiendo un poco el sentimiento de grupo que habían tenido desde infantil y se empiezan a elegir amistades, a veces forjadas en alianzas o tácticas no siempre encomiables, donde algunas veces resultan menores dañados. Emergen emociones que les cuesta manejar, gestionar o incluso entender, siendo esa incapacidad a dar respuesta a emociones nuevas lo que les lleva a mantener continuos conflictos con sus compañeros de su viaje escolar, cronificándolos o extendiéndolos a más iguales.

OBJETIVOS generales y específicos

Dotar al alumnado de técnicas eficaces para la resolución de sus conflictos.

Tomar conciencia que resolver de forma sana los conflictos es parte de un aprendizaje positivo.

TEMPORALIZACIÓN (N° de sesiones y duración de las mismas)**N° de sesiones:** 1**Duración de cada sesión:** 1 hora**Fechas de realización:**¿Son fechas cerradas? No. Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: Dentro del aula.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: Jesús, José Antonio, David, y José; Agentes de Policía Local.

Metodología y desarrollo: Charla amena, dinámica y lo más participativa posible, apoyándolo con el uso de ejemplos visuales y videos aclaratorios, donde reflexionen sobre que los conflictos no son malos si sabemos gestionarlos para que nos enseñen a ir solucionándolos.

- Trabajar hacia el crecimiento personal desde la confianza en uno mismo a través del respeto. Es decir, cuestionando aspectos de vital importancia como el trato hacia uno mismo; por cómo nos hablamos y en consecuencia la actitud con la que afrontamos la vida, En otras palabras, ser consciente de la relación que deseamos tener con nosotros mismos y con otras personas de nuestros diferentes entornos o ámbitos; escolar, familiar y social.
- Descubrir el SER + HACER + TENER, como respuesta para alcanzar sus objetivos.
- Respeto como valor indispensable para una convivencia sana.
- Tratar la convivencia o el trabajo en equipo como algo inevitable y enfocarlo hacia nuevas oportunidades de aprendizaje.
- Analizar el conflicto desde una visión positiva, como un modo de comunicación, una parte inevitable en nuestras vidas e inherente al proceso de cambio.
- Ante la aparición de un conflicto, resaltar la importancia de tener la capacidad de resolverlo de forma saludable, es decir, sin dañar a la otra persona, ni sufrir daños.

Identificar las emociones; tristeza, rabia, envidia, miedo. Así como la gestión adecuada de estas y la escucha de las de los demás como parte del camino hacia la resolución de un conflicto.

Recursos propios: Material audiovisual, (Presentación en Power-point, y exposición vídeos).

Recursos necesarios del centro: Ordenador y pantalla digital con audio.

¿Es una actividad con coste? No **En caso afirmativo, indicar coste de la actividad:**

Otras observaciones: En principio es al único curso que va dirigido. No obstante, se está abierto, siempre sujeto a disponibilidad, a dar alguna sesión a otros cursos donde se haya detectado algún problema relacionado con la materia.

VINCULACIÓN CON ODS

