

**CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD****CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable(s):** Sonia Rodríguez Pérez / Rocío Lleó Fernández**Mail:** srperez@rivasciudad.es / mrlleo@rivasciudad.es**Dirección:** Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)**Teléfono:** 91 666 68 66 / 91 670 00 00 **Ext.:** 4234 / 4252**Horario y/o plazos de información:** lunes a viernes de 9:00 a 15:00**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**¿Es una actividad nueva este curso? Si**ESTEREOTIPOS Y ROLES DE GÉNERO****ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO**

4º ESO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller en el que, a través de dinámicas participativas, trabajaremos sobre estereotipos y roles de género, analizando la manera en la que crecemos construyendo ideas de los “masculino” y lo “femenino” en nuestro día a día y las consecuencias que tiene esto en nuestro desarrollo vital: los juegos, las profesiones, los deportes, los derechos y oportunidades, nuestras relaciones, la gestión de las emociones, etc.

Este trabajo sobre mandatos y expectativas diferenciadas previene de situaciones no igualitarias y modelos sexistas que son la base sobre la que se construyen las jerarquías y violencias machistas.

OBJETIVOS generales y específicos**Objetivos generales:**

- Reflexionar colectivamente sobre el impacto de las normas de género y los estereotipos y roles en sus vidas.

Objetivos específicos:

- Entender cómo nos hemos socializado las mujeres y los hombres en masculinidades y feminidades tradicionales.

- Desnaturalizar la violencia masculina y los rasgos de la masculinidad hegemónica que perpetúan la desigualdad y la violencia.
- Tomar conciencia de las consecuencias de la educación sexista en la vivencia de las relaciones afectivo-sexuales.
- Establecer un acercamiento sobre las causas y el proceso de la violencia y el maltrato: masculinidad hegemónica, micro-machismos y LGTBIfobia.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2

Duración de cada sesión: 55 minutos

Fechas de realización: entre abril y junio

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones: Las fechas consensuadas se harán teniendo en cuenta las necesidades de los centros educativos y las de la propia Concejalía de Feminismos y Diversidad.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad:

El aula habitual del grupo de alumnado o en algún espacio del centro educativo que pueda tener los recursos técnicos solicitados.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía de Feminismos y Diversidad. Siempre que sea posible se intentará que esté conformado por pareja pedagógica, en función de la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario. Si no fuera posible, lo conformará una persona del Equipo individualmente.

Metodología y desarrollo:

El alumnado participa en dinámicas grupales activas y participativas apoyadas por breves exposiciones verbales. Una profesional facilita las sesiones procurando un ambiente de confianza que anime a la participación. Se provoca la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal. Se celebran las aportaciones individuales y grupales poniendo en valor la diversidad y las singularidades.

Recursos propios:

Los necesarios para la realización de las actividades. Recursos humanos y algunos materiales escritos. Se pone a disposición del profesorado material didáctico relacionado con el proyecto.

Recursos necesarios del centro:

- Espacios disponibles que faciliten el desarrollo de las dinámicas espaciales para el debate y la reflexión y el movimiento dentro del aula.

- El profesorado responsable del aula deberá estar presente en las sesiones. Siendo recomendable la implicación e interés por su parte en la actividad, para motivar así la participación del alumnado.

¿Es una actividad con coste? No

Desarrollo de las sesiones: A través de la dinámica participativa de debate y posicionamiento se exponen diversas situaciones relacionadas con las presiones y las violencias que sufren los hombres y las mujeres, sobre los estereotipos y roles de género, se genera reflexión, intercambio de opiniones y capacidad de argumentación entre el alumnado con la finalidad de prevenir situaciones no igualitarias y modelos sexistas.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La oferta se regulará en función de la disponibilidad tanto del Centro Educativo como del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía para asumir todas las solicitudes recibidas.

La viabilidad del itinerario **“Estereotipos y roles de género”** y desarrollo de esta propuesta será abarcable a un máximo de cuatro centros que soliciten dicha actividad.

Si hubiera una mayor demanda de solicitudes, se valorará según número de clases y alumnado de cada centro demandante de esta actividad, así como de la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario.

VINCULACIÓN CON ODS

