

**CONCEJALÍA DE FEMINISMOS Y DIVERSIDAD****CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable(s):** Sonia Rodríguez Pérez / Rocío Lleó Fernández**Mail:** [srperez@rivasciudad.es](mailto:srperez@rivasciudad.es) / [mrleo@rivasciudad.es](mailto:mrleo@rivasciudad.es)**Dirección:** Plaza Alejandro García Escudero s/n (Parque Asturias)**Teléfono:** 91 666 68 66 / 91 670 00 00 **Ext.:** 4234 /4252**Horario y/o plazos de información:** lunes a viernes de 9:00 a 15:00**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**¿Es una actividad nueva este curso?  No**EQUIPO DE IGUALDAD****ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO****Educación Secundaria Obligatoria  
Formación Profesional Básica  
Bachillerato****DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La propuesta es crear un EQUIPO DE IGUALDAD estable y acompañado durante todo el curso que aborde las situaciones del centro en materia de igualdad de género y diversidad. El alumnado que forma parte del equipo se conforma a inicio de curso, y se mantendrá como un grupo abierto a participantes durante todo el itinerario.

A lo largo de las sesiones el equipo recibe formación en prevención de violencias machistas y LGTBfóbicas y trabaja estrategias para poder hacerlas frente. Posteriormente, el equipo hace una detección de necesidades del centro finalizando con el desarrollo de una acción concreta en el propio centro (exposición, performance, lectura de manifiesto, etc.).

**Difusión:** Se hace un pasaclases informativo a una semana vista del inicio del itinerario. Se ofrece la posibilidad de poner un stand informativo durante el recreo el mismo día del pasaclases que aporte información de interés sobre el proyecto, la igualdad y la diversidad.

## OBJETIVOS generales y específicos

### Objetivos generales:

- Crear un órgano de participación estable y acompañado para abordar cuestiones en materia de igualdad de género y diversidad en el centro.

### Objetivos específicos:

- Adquirir formación en materia de igualdad y diversidad.
- Desarrollar herramientas y recursos para hacer frente a las violencias machistas y LGTBIfóbicas.
- Detectar necesidades en el centro en materia de igualdad y diversidad.
- Intervenir en las necesidades del centro detectadas mediante la organización de una acción final.

## TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 9

Duración de cada sesión: 50

### Fechas de realización:

- Reuniones quincenales a 7ª hora entre el 1 de noviembre y el 30 de marzo.
- A partir de abril se ofrecen sesiones extraordinarias adaptadas a las necesidades del equipo para preparar la acción final.
- Se calendarizarán dos reuniones con el profesorado responsable a inicio y cierre de curso para el traslado de información relevante sobre el proyecto y proceso de trabajo.

¿Son fechas cerradas?  Si Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

Fase de presentación	1ª	Noviembre
Fase de formación	2ª	Noviembre - Diciembre - Enero
	3ª	
	4ª	
	5ª	
Fase de diagnóstico de necesidades	6ª	Febrero - Marzo
	7ª	
	8ª	
	9ª	

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro?  Si

**Observaciones:** Las fechas consensuadas se establecerán teniendo en cuenta las necesidades de los centros educativos y las del equipo de intervención y desarrollo comunitario de la Concejalía de Feminismos y Diversidad.

## CONTENIDO DE CADA SESIÓN

### Espacio dónde se imparte la actividad:

Aula polivalente del centro o cualquier otro aula amplia disponible a séptima hora.

### ¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía de Feminismos y Diversidad en pareja pedagógica.

### Metodología y desarrollo:

El alumnado participa en dinámicas grupales activas y participativas apoyadas por breves exposiciones verbales. Dos profesionales facilitan las sesiones procurando un ambiente de confianza que anime a la participación, provocando la estimulación, la reflexión, la interacción y el aprendizaje grupal poniendo en valor la diversidad y la equidad.

Fase de presentación	1ª	Presentación, conocimiento y trabajo en equipo.
Fase de formación	2ª	Sistema sexo-género
	3ª	Diversidad afectivo-sexual
	4ª	Interseccionalidad
	5ª	Roles de poder y abusos de poder
	6ª	Redes de apoyo y comunidad
Fase diagnóstica de necesidades	7ª	Detección de necesidades y conflictos
	8ª	Elección de la acción a desarrollar
	9ª	Diseño de la acción
Fase de Acción	*	Preparación de la acción.
Fase de Evaluación	*	Evaluación con el equipo y el profesorado responsable del proyecto en el centro.

\* Número de sesiones a determinar con el equipo de igualdad.

### Recursos propios:

Los necesarios para la realización de las actividades. Recursos humanos y algunos materiales escritos. Se pone a disposición del profesorado material didáctico relacionado con el proyecto.

### Recursos necesarios del centro:

- Aula polivalente del centro o cualquier otro aula amplia disponible a séptima hora.
- Recursos técnicos: ordenador, pantalla, proyector y sonido.

- Se solicita una figura de enlace y seguimiento por parte del profesorado responsable del centro.

¿Es una actividad con coste? No

**Desarrollo de las sesiones:** A través de dinámicas participativas, el alumnado que conforma el “Equipo de Igualdad” recibe formación en prevención de violencias machistas y LGTBIfóbicas y trabaja estrategias para poder hacerlas frente dentro y fuera del centro. Desde este punto de partida se elabora un diagnóstico de necesidades para organizar una acción final que intervenga en las mismas.

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

La oferta se regulará en función de la disponibilidad tanto del Centro Educativo, así como, de la disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario de la Concejalía para asumir las solicitudes recibidas.

La viabilidad del itinerario “**Equipo de Igualdad**” y desarrollo de esta propuesta será abarcable a un máximo de tres centros que soliciten dicha actividad. Si la demanda supera los 3 centros se establecerán los siguientes criterios para la selección de centros educativos para el desarrollo de dicha actividad:

- Que hayan solicitado la actividad de “Equipo de Igualdad” del curso anterior (denominada anteriormente “Creemos un equipo de Igualdad” dando continuidad a los procesos de trabajo y acompañamiento durante varios cursos para estabilizar el equipo en el centro) (2 puntos)
- Disponibilidad del Equipo de Intervención y Desarrollo Comunitario para abarcar la demanda de los posibles Centros Educativos solicitantes.

### VINCULACIÓN CON ODS

