

**CONCEJALÍA SEGURIDAD CIUDADANA****CONTACTO DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable(s):** Unidad de agente tutor y enlace: José Antonio, Jesús, David y José.**Dirección:** Avda. José Hierro Nº 82**Mail:** aenlace@rivasciudad.es**Teléfono:** 618522478 **Extensión:** 6725**Horario y/o plazos de información:** De lunes a viernes, desde la 7:00 hasta las 15:00 horas.**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD**

¿Es una actividad nueva este curso?

 No**PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL****ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO****2º Ciclo de Educación infantil (3-5 años) CEIP -----INFANTIL 5 AÑOS****DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Identificar algunas señales y conocer y saber utilizar de forma segura los distintos elementos de la vía.

Reforzar la figura policial; persona a la que pueden acudir ante un problema, que aprendan a identificarla y conozcan sus funciones. Comportamientos seguros cuando van por la calle en compañía.

OBJETIVOS generales y específicos

Adquisición de hábitos positivos sobre seguridad vial para la prevención de accidentes de tráfico y autoprotección. Conocer la calle y cómo desplazarse por ella en compañía. Aprender ciertas conductas que les hagan cruzar la calle y viajar más seguros.

Aprender los pasos a seguir en caso de que se pierdan, conociendo la figura de las personas extrañas o desconocidas.

TEMPORALIZACIÓN**Nº de sesiones:** 1**Duración de cada sesión:** 1 hora**Fechas de realización:**¿Son fechas cerradas? No. Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Sí.

Observaciones:

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: Dentro del aula y en el patio.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: Agentes de Policía Local.

Metodología y desarrollo:

Lo más dinámica y participativa posible, con el apoyo de recursos didácticos para la parte teórica.

- En su clase y durante 30 minutos aproximadamente:

Diferenciar partes de la vía:

☞ Acera, bordillo, calzada y paso de peatones.

☞ Normas de comportamiento peatonal, (no jugar en al acera, no caminar por el bordillo, respeto a los demás viandantes).

☞ Ejercitar la lateralidad, (aprender a cruzar la calle, tanto simulando un cruce en la clase, como después practicándolo como peatones en el circuito).

Se realiza un "RolePlay" simulando lo que hay que hacer o no hacer en caso de que se pierdan, visualizando la figura de una persona extraña o desconocida caracterizando el personaje con un disfraz.

- En el patio y hasta completar la hora:

☞ Se hacen dos grupos y desarrollan diferentes roles; como peatones, (poniendo en práctica lo aprendido en el aula), y conductores y conductoras, (circulando por el circuito y respetando las señales). Se les enseña el vehículo policial.

Recursos propios: Una marioneta, (Policía también), pictogramas, moqueta de paso de peatones y película de dibujos animados para las aclaratorios en las partes teóricas. Vehículo policial y Parque Móvil de Educación Vial.

Recursos necesarios del centro: El profesorado solicitará, con previa antelación, a las familias del alumnado participante, que traigan la bicicleta, triciclo, patinete o similar.

¿Es una actividad con coste? No. **En caso afirmativo, indicar coste de la actividad:**

Otras observaciones:

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

