

**CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD****CONTACTO DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD****Responsable:** Juan Carlos Humanes**Dirección** CRA Chico Mendes, C/ Enebro, s/n**Mail:** eduambiental@rivasciudad.es**Teléfono:** 91-660-27-90/92/96 **Extensión:** 2790**Horario y/o plazos de información:** de lunes a viernes de 8.30 a 15.00 y
martes/miércoles de 16.00 a 19.00h**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD****¿Es una actividad nueva este curso?** **No****PROGRAMA DE ACTIVIDADES AMBIENTALES:
“DE LA TIERRA AL PLATO Y DEL PLATO A LA TIERRA”****Esta actividad se oferta en la modalidad:**

- GUIADA: G

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO**Educación Primaria (6-12 años) CEIP: 1º Primaria****DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La actividad aborda aspectos de la agricultura, acercando al alumnado la historia de cómo se han cultivado nuestros campos desde su origen hasta nuestros días, resaltando las ventajas de la agricultura ecológica frente a los métodos tradicionales. A través de un cuento el alumnado, descubrirá cómo las plantas nacen de una semilla, además de las condiciones y cuidados que necesitan para su buen desarrollo. Se efectuará un recorrido por los distintos espacios de producción de hortalizas en los alrededores y dentro del Chico Mendes: invernadero y huerto, aprendiendo a diferenciar entre unas y otras y participarán “in situ” en distintas actividades para familiarizarse con el proceso. Asimismo, conocerán y tomarán parte en la elaboración de abonos orgánicos naturales y finalmente se llevarán a casa una semilla o planta de hortaliza, según los recursos disponibles por de la época del año en la que se realice la actividad, en un recipiente para reutilizar, proporcionado por el centro educativo (pedir al alumnado previamente).

OBJETIVOS generales y específicos

- Comprender a través de un cuento la germinación o proceso de nacimiento de una planta a partir de una semilla, potenciando su imaginación.
- Diferenciar las hortalizas producidas en el huerto, que los/as alumnos/as consumen habitualmente.
- Conocer labores comunes del huerto: sembrado, repicado, trasplantado, abonado y regado.
- Fomentar una alimentación sana y variada en la vida diaria.
- Familiarizarse con el significado de los productos ecológicos y fomentar su consumo en el alumnado.
- Descubrir la importancia y utilidad de los desechos orgánicos de la cocina y/o de los huertos, en la elaboración de abono natural para producción hortícola.
- Conocer una compostera y una vermicompostera.
- Recordar la importancia de reutilizar los materiales generados en el consumo diario (envases, residuos orgánicos...).

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2 (incluye actividad previa)

Duración de cada sesión: : sesión previa (1hora). Sesión en el CRA (2 horas, de 10:00 a 12:00)

Fechas de realización: se asignarán las fechas desde el Chico Mendes.

¿Son fechas cerradas? S. **Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:** preferiblemente entre finales de febrero y marzo.

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? No .

Observaciones: El Chico Mendes intentará ofrecer una fecha alternativa si la propuesta no es factible para el centro educativo.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: en el CRA Chico Mendes.

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: equipo educativo del Programa de Educación Ambiental, titulados en Ciencias Biológicas, Ambientales y Ciencias de la Educación.

Metodología y desarrollo: se fomentará la participación del alumnado y el aprendizaje vivencial, siendo cada uno/a de ellos/as los/as protagonistas de cada una de las actividades planteadas.

El profesorado del centro realizará una actividad previa, a través de un cuento, donde el alumnado descubrirá cómo las plantas nacen de una semilla, además de las condiciones y cuidados que necesitan para su buen desarrollo. El material necesario para su realización será proporcionado por el Equipo del CRA.

Posteriormente, el día de la actividad, se hará un recordatorio del cuento y se hablará sobre las diferentes hortalizas que existen y cuál es la parte que nos comemos. También se trabajarán los distintos procesos de producción de los alimentos saludables que se consumen habitualmente y se realizarán labores hortelanas como el sembrado.

Otra de los contenidos de la actividad consistirá en mostrar y contar los procesos de compostaje y vermicompostaje y se realizará, entre todos/as, el cribado de compost para abonar las tierras del huerto.

Se llevarán a cabo en el huerto de CRA, actividades para el conocimiento del trabajo hortelano, sus herramientas y el proceso de abonado.

Recursos propios: material pedagógico y/o audiovisual y personal del equipo educativo.

En el trabajo previo, se facilita una ficha didáctica donde el personaje del cuento se presenta y les ofrece un dibujo de una planta y sus partes, que podrán trabajar y colorear.

Recursos necesarios del centro: traslado por su cuenta al Chico y fotocopiar para cada persona el material didáctico necesario y aportar material de papelería tal como tijeras, pegamento, etc. si fuera necesario.

¿Es una actividad con coste? No **En caso afirmativo, indicar coste de la actividad:**

Otras observaciones:

Colaboración que se pide al centro: trabajar el material didáctico previamente que se facilitará al profesorado responsable de la actividad así como colaborar en la dinamización y desarrollo de la sesión.

El alumnado traerá un envase de yogur para reutilizar como maceta.

El transporte corre por cuenta del centro educativo.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

REQUISITOS IMPRESCINDIBLES PARA LA CONCESIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- ⇒ El **profesorado solicitante de la actividad deberá conocer los contenidos, el desarrollo y los materiales de la misma**. Para ello se ofrece el apoyo y la comunicación con el equipo educativo, a través de correo electrónico o el teléfono del CRA.
- ⇒ **Trabajo previo con el alumnado del material didáctico** que se entrega para la actividad.
- ⇒ **El profesorado debe estar presente durante el desarrollo de toda la actividad**, participando activamente y manteniendo el orden en todo momento.

ACLARACIONES SOBRE LA INSCRIPCIÓN A LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Las actividades del Programa de Educación Ambiental (PEA) van encaminadas a que el alumnado ripense se conciencie sobre la importancia de lograr un desarrollo sostenible, trabajando sobre los residuos, la energía y la movilidad en la ciudad, y conozca y aprecie el altísimo valor ecológico de su entorno. Por ello, en todos los cursos se ofrece una actividad, consistente en salidas al entorno del Parque Regional del Sureste, o relacionadas con los residuos y la sostenibilidad. De esta forma esperamos que el alumnado de Rivas Vaciamadrid al acabar su vida escolar conozca mejor

el entorno y los ecosistemas que alberga el municipio y haya reflexionado sobre la problemática de la sostenibilidad.

!!!IMPORTANTE!!! NORMAS PARA LA INSCRIPCIÓN:

- ⇒ Al ser la actividad en formato **GUIADO**, estará conducida por el personal del CRA llevando todo el material necesario para la misma.
- ⇒ Solo se podrá optar a las actividades ofertadas dirigidas para el curso indicado. En caso de que la demanda supere la capacidad del Chico Mendes, se aplicarán los criterios objetivos que estime la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud.
- ⇒ Por motivos organizativos el número de actividades dinamizadas por el Programa de Educación Ambiental será limitado, por lo que la solicitud de alguna de estas, **no implica su concesión automática** siguiendo, en cualquier caso, los criterios que establezca la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud.
- ⇒ Es importante que el profesorado se coordine de forma que **no se repitan actividades que el alumnado haya realizado otros años para** lograr realizar un recorrido formativo.
- ⇒ El centro debe fotocopiar, para todo el alumnado, el material entregado a principio de curso, si fuera necesario para el desarrollo de la actividad elegida.
- ⇒ El transporte, si es necesario, corre por cuenta del centro educativo, no está incluido en la actividad.
- ⇒ En las sendas auto guiadas se ofrece una sesión formativa para el profesorado que vaya a desarrollarlas. Se realizará con ellos la ruta "in situ", con las explicaciones sobre los materiales y desarrollo de los contenidos.
- ⇒ Se ruega que las evaluaciones que el Programa de Educación Ambiental pone a disposición del profesorado, se rellenen en la medida de lo posible, **al finalizar la actividad**. Estas evaluaciones se tienen en cuenta a la hora de programar el curso siguiente, hacer ajustes en la realización en ese mismo año con otros grupos y valorar el trabajo del equipo educativo.

VINCULACIÓN CON ODS

