



CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN, INFANCIA Y JUVENTUD

CONTACTO DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable: Juan Carlos Humanes

Dirección CRA Chico Mendes, C/ Enebro, s/n

Mail: eduambiental@rivasciudad.es

Teléfono: 91-660-27-90/92/96 **Extensión:** 2790

Horario y/o plazos de información: de lunes a viernes de 8.30 a 15.00 y martes/miércoles de 16.00 a 19.00h

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?

Si / No

PROGRAMA DE ACTIVIDADES AMBIENTALES: “CONSUMO Y SU IMPACTO SOCIO AMBIENTAL”

Esta actividad se oferta en las modalidades:

- AUTOGUIADA: A
- METODOLOGIA **ESCUELA VERDE : M. EV** (fomentar la responsabilidad y el espíritu crítico, la participación de toda la comunidad educativa y la inclusión e innovación curricular)

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años) ESO: 3º y 4º de la ESO

Formación Profesional Grado Medio

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mediante esta actividad práctica y dinámica se trabajarán los conceptos de desarrollo sostenible, así como el de impacto socio-ambiental que tienen nuestros hábitos de consumo en el planeta. Para ello, el alumnado realizará previamente un trabajo de investigación al respecto, que se pondrá en común, para sensibilización sobre el modo de consumo actual, en los llamados países desarrollados.

Se profundizará sobre estos conceptos con dinámicas grupales que trabajarán los recursos limitados y el consumo inter-generacional. Se realizará también un video fórum acerca del

consumo incontrolado de los recursos del planeta, y las ideas y los sentimientos generados, nos conducirán a un diálogo reflexivo en grupos, sobre lo que nos afectan los impactos socio-ambientales que provocan las cadenas de producción, distribución y consumo, para despertar una actitud y un compromiso de intervención en el alumnado.

OBJETIVOS generales y específicos

- Entender los procesos sociales, económicos y ambientales que se generan en las cadenas de producción, distribución y venta de los elementos que consumimos.
- Comprender e interpretar de forma crítica la problemática social y ambiental asociada a los hábitos de consumo.
- Despertar en el alumnado el espíritu crítico respecto a sus propios hábitos de consumo.
- Desarrollar la capacidad de actuación e intervención social del alumnado de forma consciente y crítica con su entorno, positiva y constructiva, aportando su implicación y riqueza como persona.
- Aprender a trabajar en equipo, detectar problemas y plantear soluciones.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 2 -3 (incluyendo la actividad previa)

Duración de cada sesión: de 2 a 4 horas.

Fechas de realización: a consensual con el centro

¿Son fechas cerradas? NO. **Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:**

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro?

Observaciones:

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: en el centro educativo

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional: profesorado del centro, junto con el equipo educativo del CRA , (titulados en Ciencias Biológicas, Ambientales y Ciencias de la Educación), quienes en el centro educativo y en función de la disponibilidad, podrían llevar a cabo la presentación de los objetivos y /o moderación de coloquios acerca de los contenidos a tratar

Metodología y desarrollo:

Se propone una forma de trabajo en la que el alumnado sea parte activa del aprendizaje. Tanto en los grupos pequeños que se generen en las dinámicas, fomentando la participación de todos los alumnos y alumnas, y atendiendo a las tareas que se les haya otorgado, como en gran grupo, para llegar a un consenso sobre las decisiones a tomar.

En la actividad de presentación y posible coloquio

En una actividad previa, se realizará una pequeña **investigación** sobre la publicidad y los hábitos de consumo e impactos socioambientales, que sensibilice acerca del modo de consumo actual, en los llamados países desarrollados.

En posteriores sesiones, el alumnado participará en varias **dinámicas acerca de los recursos y su consumo** para trabajar los conceptos de sostenibilidad y consumo responsable entre otros. Todo ello se hará participando en **diálogos grupales**, sobre los **conflictos socio ambientales derivados**, a partir de preguntas guía. Al finalizar la actividad **cada grupo o alumno/a puede asumir pequeños compromisos** de modificar hábitos de consumo, que se valoren como reales y que además puedan contribuir así a la sostenibilidad del planeta.

Recursos propios: material pedagógico: fichas didácticas con los objetivos y las dinámicas a realizar para los trabajos de investigación, coloquios y demás actividades.

Recursos necesarios del centro: aulas y materiales de proyección,

¿Es una actividad con coste? **No** En caso afirmativo, indicar coste de la actividad:

Otras observaciones:

Colaboración que se pide al centro: asistencia a la reunión de trabajo de la actividad en el Chico Mendes, motivación previa y repaso del material didáctico con el alumnado. El profesorado responsable deberá estar presente durante toda la actividad. Implicación en el trabajo con el equipo educativo.

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

REQUISITOS IMPRESCINDIBLES PARA LA CONCESIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- ⇒ El profesorado solicitante de la actividad deberá conocer los contenidos, el desarrollo y los materiales de la misma. Para ello se ofrece el apoyo y la comunicación con el equipo educativo, a través de correo electrónico o el teléfono del CRA.
- ⇒ Trabajo previo con el alumnado del material didáctico que se entrega para la actividad.
- ⇒ El profesorado debe estar presente durante el desarrollo de toda la actividad, participando activamente y manteniendo el orden en todo momento.

ACLARACIONES SOBRE LA INSCRIPCIÓN A LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Las actividades del Programa de Educación Ambiental (PEA) van encaminadas a que el alumnado ripense se conciencie sobre la importancia de lograr un desarrollo sostenible, trabajando sobre los residuos, la energía y la movilidad en la ciudad, y conozca y aprecie el altísimo valor ecológico de su entorno. Por ello, en todos los cursos se ofrece una actividad, consistente en salidas al entorno del Parque Regional del Sureste, o relacionadas con los residuos y la sostenibilidad. De esta forma esperamos que el alumnado de Rivas Vaciamadrid al acabar su vida escolar conozca mejor el entorno y los ecosistemas que alberga el municipio y haya reflexionado sobre la problemática de la sostenibilidad.

¡¡¡IMPORTANTE!!! NORMAS PARA LA INSCRIPCIÓN:

- ⇒ Solo se podrá optar a las actividades ofertadas dirigidas para el curso indicado. En caso de que la demanda supere la capacidad del Chico Mendes, se aplicarán los criterios objetivos que estime la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud.

- ⇒ Por motivos organizativos el número de actividades dinamizadas por el Programa de Educación Ambiental será limitado, por lo que la solicitud de alguna de estas, **no implica su concesión automática** siguiendo, en cualquier caso, los criterios que establezca la Concejalía de Educación, Infancia y Juventud.
- ⇒ Es importante que el profesorado se coordine de forma que **no se repitan actividades que el alumnado haya realizado otros años para** lograr realizar un recorrido formativo.
- ⇒ **El centro debe fotocopiar, para todo el alumnado, el material entregado a principio de curso**, si fuera necesario para el desarrollo de la actividad elegida.
- ⇒ El **transporte**, si es necesario, corre **por cuenta del centro educativo, no está incluido en la actividad**.
- ⇒ **En las sendas auto guiadas** se ofrece la **una sesión formativa para el profesorado** que vaya a desarrollarlas. **Se realizará con ellos la ruta “in situ”**, con las explicaciones sobre los materiales y desarrollo de los contenidos.
- ⇒ Se ruega que las **evaluaciones** que el Programa de Educación Ambiental pone a disposición del profesorado, se rellenen en la medida de lo posible, **al finalizar la actividad**. Estas evaluaciones se tienen en cuenta a la hora de programar el curso siguiente, hacer ajustes en la realización en ese mismo año con otros grupos y valorar el trabajo del equipo educativo.
- ⇒

VINCULACIÓN CON ODS

