



CONCEJALÍA DE TRANSICIÓN ECOLÓGICA

CONTACTOS DEL PERSONAL RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD

Responsable(s): Beatriz Apéstigue Infiesta

Mail: transicionecologica@rivasciudad.es

Dirección: C/ Mariano Fortuny, 2

Teléfono: 91 322 23 38 **Ext.:** 2863

Horario y/o plazos de información: Lunes a viernes 8.30 – 15.00h.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

¿Es una actividad nueva este curso?

No

COMPOSTAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

ALUMNADO AL QUE VA DIRIGIDO

Colegios, institutos y CEE en todos sus niveles y/o cursos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Naturaleza es sabia, en ella no hay residuos... ¡¡ la materia orgánica se puede aprovechar!!

La basura es un concepto humano, la sociedad produce sin cesar para consumir todo lo que está en su mano, y cuando no lo necesita, lo tira, sin más... a diferencia que los ecosistemas naturales, en los que no hay desechos, todo lo que se produce, se consume y se recicla, transformándolo en un nuevo recurso que será aprovechado una y otra vez.

Os proponemos poner el ojo sobre el ciclo de la materia orgánica, en el que gracias al trabajo de millones de organismos descomponedores, en condiciones de aireación y humedad adecuadas, los desechos orgánicos vuelven a convertirse en un recurso a disposición de las plantas, cerrando así el ciclo natural con cero residuos.

En algunos de los centros escolares del municipio se dispone de huertos escolares donde los alumnos.

Realizan labores de preparación y mantenimiento del suelo para el cultivo de especies comestibles.

Pero no todos los centros consiguen elaborar un buen compost, dado que no disponen de suficiente formación o destrezas para la fabricación de este abono natural.

El compostaje brinda un doble beneficio para los centros, por un lado es un interesante recurso didáctico para trabajar con el alumnado el reciclaje de la materia natural, así como otras competencias transversales. Y por otro lado, permite gestionar correctamente los residuos generados en el centro de manera que se reduce el volumen de residuos a gestionar por los servicios municipales, a la vez que se fomenta el hábito de la segregación de residuos en la población escolar. Sin olvidar la producción de compost de gran calidad, que se puede utilizar directamente como abono en los huertos escolares.

OBJETIVOS generales y específicos

- Familiarizar al alumnado y profesorado con el proceso de compostaje como una vía de reincorporar la materia orgánica al ciclo natural.
- Promover la participación de los centros escolares para la realización de su propio compost a partir de restos orgánicos generados en el centro y en el huerto escolar.
- Fomentar el hábito de segregación de los residuos en los centros escolares.
- Disminuir la cantidad de residuos generados por el centro escolar, al separar la fracción orgánica del resto de fracciones.

TEMPORALIZACIÓN

Nº de sesiones: 1 ó 2

Duración de cada sesión: Entre 1 y 1,50h

Fechas de realización: Todo el curso

¿Son fechas cerradas? No

Si la respuesta es afirmativa, indica en qué mes:

¿Son fechas abiertas a consensuar con el centro? Si

Observaciones:

- Compostaje básico- Una sesión de 45-60 minutos.
- Compostaje medio- Una sesión de 1 hora.
- Compostaje experto- Dos sesiones de 1,5 horas cada una, separadas en el tiempo. Primera sesión en octubre/noviembre y la segunda sesión entre abril y junio.

CONTENIDO DE CADA SESIÓN

Espacio dónde se imparte la actividad: En el propio centro educativo (preferiblemente al aire libre, en el mismo lugar donde se desarrollará el compost).

¿Quién imparte la actividad? Perfil profesional:

Maestros compostadores – formación licenciatura en el área de medio ambiente.
Más de tres años de experiencia en el ámbito de la educación ambiental.

Metodología y desarrollo:

Exposición y dinámicas lúdicas para la correcta separación

La metodología que se utilizará para impartir el curso se basa en los siguientes principios didácticos fundamentales:

- El aprendizaje constructivo.
- El aprendizaje significativo.
- El aprendizaje dialógico.

De esta forma el alumnado estará capacitado para desarrollar herramientas que les ayuden a comprender las relaciones con el medio al cual pertenecen y dar respuesta de forma activa, participativa y reflexiva a los problemas de su ámbito más próximo.

El **aprendizaje constructivo** tiene en cuenta las ideas y representaciones previas que el alumnado tiene, trazando las relaciones entre anteriores conocimientos y los nuevos. El alumnado construirá conocimiento desde la realidad propia de la cual parte, el entorno urbano, nivel de desarrollo conceptual, y las emociones y experiencias que extrae del mundo que le envuelve.

La actividad educativa no consiste exclusivamente en transmitir conocimientos aislados, sino en procesar y ordenar dudas y dificultades reales que partan de los intereses del alumnado, que harán que el aprendizaje sea realmente **significativo** para ellos, pues del deseo nace la curiosidad de conocer todo lo que nos rodea.

Por último se fomentará el aprendizaje a través del **diálogo** y la confrontación de ideas, por lo que el alumnado estará practicando herramientas para poder analizar participativamente su entorno. Los aprendizajes se van elaborando gracias a las aportaciones de alumnos y profesorado. Esto no excluye que haya momentos para la transmisión de contenidos por parte del profesorado.

DESARROLLO DE LAS SESIONES:

- **“Cada cosa en su lugar” (Compostaje básico)**

En el taller se aborda, de una forma participativa y divertida, diferentes conceptos básicos a la hora de realizar el compostaje, introduciendo el concepto del reciclaje y la importancia de separar bien para poder reciclar. A través del juego, analizaremos qué residuos se pueden compostar y cuáles no, trabajando diferentes fracciones (papel, envases, vidrio, textil, etc.) y el destino al que debería ir cada uno de ellas.

- **“¡Atención, estamos trabajando!” (Compostaje medio)**

Avanzando un poco más en el proceso natural del compostaje, a través del juego y dinámicas participativas, se realizará una introducción al proceso de compostaje y la función de los organismos descomponedores en el ciclo natural del reciclaje de la fracción orgánica. Se plantearán experiencias a lo largo del taller para trabajar contenidos relacionados con la

compostera, su instalación y manejo, los tipos de materiales que se pueden añadir al compost, los diferentes organismos que realizarán el compost, las herramientas y las técnicas de elaboración del compost, cuidados y contratiempos.

- **“El compostaje no es magia, es ciencia” (Compostaje experto)**

En esta ocasión, pretendemos dar un paso más, y que sean los propios alumnos y alumnas los encargados de gestionar sus propios residuos.

Este taller está diseñado en tres fases:

- **una primera fase introductoria**, una sesión presencial para establecer los conocimientos previos del grupo, y se avanza en el proceso de compostaje, trabajando las bases y destrezas necesarias para que ellos, de manera autónoma, puedan poner en marcha el proceso de compostaje, así como el control y seguimiento de su propia compostadora.

Además se reforzarán los conocimientos teórico-prácticos en relación a la compostera, su instalación y manejo, los tipos de materiales que se pueden añadir al compost, los diferentes organismos que realizarán el compost, las herramientas y las técnicas de elaboración del compost, cuidados y contratiempos.

- **Una segunda fase**, en la que los participantes llevarán a cabo, de manera autónoma, el tratamiento “in situ” de los desechos orgánicos procedentes del huerto, valorando el aporte cotidiano de materia vegetal y controlando las condiciones óptimas de funcionamiento (humedad y aireado).

En última fase, transcurrido unos meses (abril-junio), se plantea una última sesión presencial, a través de un taller que sirva como actividad de conclusión y valoración de los resultados alcanzados, para que de una manera práctica, los participantes valoren el producto final obtenido, así como el destino que se puede hacer de él.

Recursos propios:

Todo el material fungible de las sesiones se aportará por parte de las personas que imparten el taller.

Recursos necesarios del centro:

Huerto escolar y compostera se usará la del centro escolar.

¿Es una actividad con coste? No

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Destinatarios:

- **“Cada cosa en su lugar” (Compostaje básico)**

2º Ciclo de Educación infantil (3-5 años) CEIP

Educación Primaria (6-8 años) CEIP

Centro de Educación Especial (Mª Isabel Zulueta)

- **“¡Atención, estamos trabajando!” (Compostaje medio)**

Educación Primaria (8-12 años) CEIP

Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años) ESO

Bachillerato (16-18 años)

Formación Profesional Grado Medio

Formación Profesional Grado Superior

- **“El compostaje no es magia, es ciencia” (Compostaje experto)**

Educación Primaria (10-12 años) CEIP

Educación Secundaria Obligatoria (12-16 años) ESO

Bachillerato (16-18 años)

Formación Profesional Grado Medio

Otras observaciones: La realización efectiva de esta actividad queda supeditada a su aprobación en los cauces administrativos exigidos, así como condicionada por el número de visitas que se aprueben.

VINCULACIÓN CON ODS

