



# CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES



## ACTIVIDADES PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Las actividades dirigidas a alumnado de Educación Infantil podrán dividirse en diferentes grupos atendiendo a razones de edad y/o número de participantes o requisitos del proyecto.

Alguna de las actividades que se desarrollan en esta etapa infantil tiene continuidad en educación primaria, si en el centro se oferta la actividad, como es el caso de Art- Attack, que continua con la actividad de Cre-Arte y Makers, que continua con el mismo nombre.

### **CHIQUIRRITMO**

Con la actividad de “chiquirritmo” se pretende crear un espacio estructurado donde a través de la música, el ritmo, el movimiento, la creatividad y el juego, se potencie el desarrollo personal y social del alumnado de una manera creativa y divertida, centrándonos en sus capacidades musicales, rítmicas, psicomotrices. Buscamos que identifique el mundo sonoro y utilice la música como modo de expresión, ayudando así a su formación intelectual, social y afectiva; lo más importante es que tomen conciencia del mundo sonoro y melódico, que se

despierte su interés por el mismo. Con la observación, audición y manipulación de todo lo que produce “ruido” llegará a distinguir, clasificar, organizar y crear nuevos sonidos, ritmos y melodías.

### **JUEGOS COLECTIVOS (LUDOTECA)**

El juego es la herramienta más potente de socialización, y una fuente importante de aprendizajes. A través del juego se aprende a ganar y perder, se desarrolla la imaginación y se adquieren valores importantes para la vida. Los juegos tradicionales y los juegos de mesa quedan en el olvido, y con esta actividad queremos que resurjan y trabajar con ello los valores de compañerismo, cooperación, solidaridad, respeto...

Gracias a los juegos colectivos en el aula, los niños y niñas:

- Ponen en práctica habilidades necesarias como la cooperación y la solidaridad para una convivencia positiva. a través de la resolución de problemas en equipo.
- Experimentan formas de ocio saludables.
- Aprender a aceptar las normas.
- Desarrollan autonomía y confianza propia.

La actividad está dividida en dos partes: una parte de juegos de mesa, y otra parte de juegos tradicionales que se pueden organizar en el aula sin excesivo movimiento. Una combinación de estímulos perfecta para pasar un rato divertido y relajado al terminar la jornada lectiva.

### **MAGIC ENGLISH / ENGLISH KIDS**

Las primeras edades son las más aconsejables para iniciarse en un segundo idioma, por eso pretendemos que el alumnado más pequeño se familiarice con el inglés a través del juego y las canciones. Así fomentamos percibir la sonoridad del inglés e incorporarla de una manera lúdica, facilitando el aprendizaje de este idioma en años sucesivos, asegurando que sea una experiencia positiva y enriquecedora para todo el alumnado participante.

Se trabaja a través de una estructura general:

- **Opening routine:** la sesión comienza con una breve canción que ayuda al alumnado a centrarse en la actividad y a marcar una rutina.
- **Playing with flashcards:** vocabulario a través de imágenes. Se refuerzan las ya aprendidas y se van introduciendo las nuevas, siempre relacionadas con el contexto en el que se esté trabajando.
- **Action song:** Se escucha una canción y se acompaña de juegos, gestos e interpretaciones, para reforzar el vocabulario presentado e ir desarrollando el oído.
- **Worksheet:** fichas de trabajo para fijar contenidos a través de pegatinas, colorear, completar....
- Los contenidos que se trabajan en estas edades hacen referencia a: *At school, My Family, My face, Toys, Food, Animals, Outside.*

## **ART ATTACK**

Actividad de expresión plástica planteada para fomentar la creatividad, la imaginación, la expresividad a través de la creación de expresiones artísticas, consiguiendo que el alumnado:

- Adquiera sensibilidad perceptiva y visual.
- Experimente la psicomotricidad fina.
- Desarrolle su creatividad e imaginación.
- Entrene la capacidad de observar.
- Practique la colaboración y el trabajo en equipo.
- Adquiera destreza en el desarrollo de las diferentes técnicas.
- Aprenda a utilizar y cuidar el material.

La expresión plástica se convierte en un lenguaje fundamental que utilizan los niños y niñas para expresarse en un proceso creador que se manifiesta en pinturas, construcciones, creaciones plásticas...

La actividad está pensada para atender a las edades con las que se trabaja siendo correspondiente a la etapa evolutiva en la que nos encontramos.

### **MAKERS I**

En esta actividad se trabajan fundamentos científicos, aprendiendo desde una perspectiva integral, incorporando de manera transversal el trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y la educación en valores. Se propone una metodología educativa que nos permita utilizar los referentes en innovación educativa sin olvidar la creatividad, la practicidad y sobre todo la diversión.

Un ejemplo de una de las actividades que se pueden realizar: elaboración de una mano biónica a través de materiales reciclados.

### **PEQUE GENIOS (DIVERCIENCIA)**

Actividad lúdica que tiene como objetivo principal despertar en el alumnado de educación infantil el interés, la percepción y la curiosidad por el entorno que le rodea y es familiar en su vida cotidiana.

Es una actividad práctica en la que, a través de la observación, experimentación, el juego y otras metodologías innovadoras, van a aprender conocimientos científicos de manera espontánea y que permanecerán en el tiempo.

### **BAILE MODERNO**

La música, el ritmo y el baile suponen elementos culturales a través de los que se representan los valores, tradiciones y rasgos identificativos y definatorios propios de cada cultura.

En la sociedad actual, la música y el baile están principalmente asociados al ocio y supone un recurso para la socialización, como forma de relacionarse, identificarse con modelos e incluso respecto a la conformación de los sentimientos sociales e ideológicos relacionados con la pertenencia a subculturas afines a diferentes grupos o movimientos musicales.

Se trata, en definitiva, de una actividad de movimiento, basada en fomentar la creatividad, la expresión corporal, la autonomía y la confianza en sí mismo.

Se realizan coreografías utilizando distintos estilos musicales, adaptándolo al interés del alumnado, además, se trabajará la improvisación y la creación de coreografías por parte del propio alumnado, fomentando así la creatividad y la motivación por la actividad.

## ACTIVIDADES PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Las actividades dirigidas a alumnado de Educación Primaria podrán dividirse en diferentes grupos atendiendo a razones de edad y/o número de participantes o requisitos del proyecto.

### **PLAY IN ENGLISH AND SPEAKING ENGLISH**

Actividad donde se refuerza y complementa los conocimientos que va adquiriendo el alumnado en cuanto a la lengua inglesa; motivándoles en el descubrimiento de esta lengua y haciéndosela cercana y fácil, desarrollando actividades que hagan a los niños y a las niñas emplear y adquirir diferentes destrezas de comunicación en inglés.

Las dos actividades tienen como objetivo desarrollar la confianza en la expresión verbal a través experiencias en el aula utilizando el juego, las dramatizaciones y otros recursos que fomentan la participación del alumnado y como resultado mayor fluidez verbal en la lengua inglesa. Además, se trata de acercar a los niños y niñas el inglés de manera divertida, espontánea y natural.

### **ENGLISH PREMIUM**

“English Premium” es una propuesta para la optimización del aprendizaje de la lengua inglesa para el alumnado de Educación Primaria. Se trabaja con metodología didáctica y materiales diseñados del programa Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages).

El objetivo a final del curso es haber alcanzado un nivel suficiente que permita al alumnado presentarse por su cuenta y de carácter voluntario a exámenes oficiales.

En todo caso se puede acudir a la actividad sin tener porqué llegar a presentarse, porque la metodología y los contenidos que se trabajan hacen que el alumnado

tenga un avance significativo en la adquisición de conocimientos; los años de experiencia en el desarrollo de esta actividad lo avalan.

En esta actividad, se trata de aprender el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes a los diferentes niveles de YLE (starters, movers, flyers). Para ello utilizaremos los materiales didácticos y pedagógicos de Cambridge ESOL divididos en ejercicios de: READING & WRITING: Lectura y escritura; SPEAKING: Expresión oral, LISTENING: Comprensión auditiva.

### **BAILE MODERNO / STREET DANCE**

La música, el ritmo y el baile suponen elementos culturales a través de los que se representan los valores, tradiciones y rasgos identificativos y definitorios propios de cada cultura.

En la sociedad actual, la música y el baile están principalmente asociados al ocio y supone un recurso para la socialización, como forma de relacionarse, identificarse con modelos e incluso respecto a la conformación de los sentimientos sociales e ideológicos relacionados con la pertenencia a subculturas afines a diferentes grupos o movimientos musicales.

Se trata, en definitiva, de una actividad de movimiento, basada en fomentar la creatividad, la expresión corporal, la autonomía y la confianza en sí mismo.

Se realizan coreografías utilizando distintos estilos musicales, adaptándolo al interés del alumnado, además, se trabajará la improvisación y la creación de coreografías por parte del propio alumnado, fomentando así la creatividad y la motivación por la actividad.

### **CRE-ARTE**

Actividad de expresión plástica planteada para fomentar la creatividad, la imaginación, la expresividad a través de la creación de expresiones artísticas en diferentes modalidades, consiguiendo que el alumnado:



- Adquiera sensibilidad perceptiva y visual.
- Desarrolle su creatividad e imaginación.
- Entrene la capacidad de observar.
- Practique la colaboración y el trabajo en equipo.
- Adquiera destreza en el desarrollo de las diferentes técnicas y materiales.

Los contenidos de la actividad se adaptarán en todo caso a la edad del alumnado participante, y perseguirán el fomento del aspecto creativo y la destreza manual en el alumnado.

### **TALLER DE APOYO ESCOLAR Y ESTUDIO DIRIGIDO**

El objetivo principal de esta actividad es ayudar al alumnado de Educación Primaria en su proceso de aprendizaje.

Se creará en el aula un clima relajado de trabajo autónomo y cooperativo en el que el alumnado pueda expresar sus necesidades educativas y el personal docente esté a su lado para ayudarle. Si el alumnado participante llevara tareas de refuerzo para casa podrá realizarlas en esta actividad con autonomía, pero teniendo a su lado personal docente que le apoyará y guiará su trabajo, si fuese necesario.

Además, se enseñarán herramientas y técnicas de estudio para el desarrollo de las habilidades en resolución de problemas y fomentar el hábito de trabajo y estudio.

En ningún caso se darán clases magistrales de asignaturas del currículo de Primaria. Se trata de una actividad extraescolar, en el que se pretende que alumnado disponga de un espacio relajado de trabajo.

### **GRANDES GENIOS (DIVERCIENCIA)**

Actividad lúdica que tiene como objetivo principal despertar en el alumnado de educación primaria el interés, la percepción y la curiosidad por el entorno que le rodea y es familiar en su vida cotidiana.

Es una actividad práctica en la que, a través de la observación, experimentación, el

juego y otras metodologías innovadoras, van a aprender conocimientos científicos de manera espontánea y que permanecerán en el tiempo.

### **GUITARRA**

Con esta actividad se pretende introducir al alumnado en el lenguaje musical a través de la guitarra. Aprenderán a tocar la guitarra como instrumento musical y como un medio del conocimiento de la música.

Se enseñan los contenidos básicos y acordes para aprender a tocar el instrumento. La teoría se impartirá de una forma dinámica y práctica, de manera que vayan familiarizándose con la lectura del lenguaje musical.

### **MAKERS II**

En esta actividad se trabajan fundamentos científicos, aprendiendo desde una perspectiva integral, incorporando de manera transversal el trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y la educación en valores. Se propone una metodología educativa que nos permita utilizar los referentes en innovación educativa sin olvidar la creatividad, la practicidad y sobre todo la diversión.

Un ejemplo de una de las actividades que se pueden realizar: elaboración de una mano biónica a través de materiales reciclados.



La Concejalía de Deportes, con el fin de enseñar a través del deporte, los valores y fundamentos técnicos que sirvan para el desarrollo integral de la población infantil, oferta una gran variedad de actividades deportivas en un ambiente lúdico y recreativo.

Alguna de las modalidades que se inician en la etapa infantil, pueden tener continuidad en educación primaria, incluso tras la finalización en esta etapa, se podría continuar con su práctica en los polideportivos municipales.

En la oferta de cada colegio se indican las edades del alumnado que puede participar en las actividades deportivas, la mayoría de ellas, están dirigidas al alumnado de Educación Primaria.

### **AJEDREZ**

Actividad deportiva de oposición que desarrolla capacidades de planificación, estrategia, reflexión y toma de decisiones basadas en el desarrollo del aprendizaje de normas y reglas del juego del ajedrez.

Además de la sesión semanal, esta actividad cuenta con la participación en las Jornadas Deportivas Municipales que vendrán fechadas según el calendario que se

genere.

### **BALONCESTO**

Deporte de equipo que a través de la cooperación, la estrategia, la organización por roles y el trabajo en equipo se desarrollan las habilidades básicas: desplazamientos, saltos, lanzamientos y recepciones de una forma global y lúdica.

Niveles: Organizados por tramos de edad y categorías: prebenjamín, benjamín y alevín.

Además de las dos sesiones semanales, esta actividad cuenta con una tercera sesión, que vendrá fechada según el calendario que se genere para los Juegos Deportivos Municipales infantiles.

### **BÉISBOL**

Deporte de equipo en el que se desarrollan las habilidades físicas básicas en un ambiente lúdico, deportivo, participativo y saludable. La cooperación, la distribución de tareas y organización de equipos son habilidades que se trabajan en esta actividad de guante, pelota y bate.

Además de las dos sesiones semanales, esta actividad cuenta con la participación en las Jornadas Deportivas Municipales que vendrán fechadas según el calendario que se genere.

### **FÚTBOL SALA**

Deporte colectivo donde se desarrolla la organización grupal, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el reparto de tareas. Se trabajan las habilidades y destrezas básicas tomando como vehículo los juegos cooperativos y de oposición.

Además de las dos sesiones semanales, esta actividad cuenta con una tercera sesión, que vendrá fechada según el calendario que se genere para los Juegos Deportivos Municipales infantiles.

## **GIMNASIA RÍTMICA**

Deporte individual y colectivo donde se desarrolla la flexibilidad, la coordinación y el ritmo con una metodología lúdica global y analítica específica donde la música es un componente importante. Los valores de constancia, esfuerzo, disciplina y autoexigencia son muy trabajados.

Niveles: Organizados por tramos de edad.

## **JUDO**

Deporte individual de oposición que genera beneficios en la autoestima, capacidad de autocontrol, seguridad y autoafirmación, a la vez de desarrollar de manera global las capacidades físicas básicas con agarres, tracciones, proyecciones e inmovilizaciones.

Niveles: Organizados por tramos de edad

Además de las dos sesiones semanales, esta actividad cuenta con la participación en las Jornadas Deportivas Municipales que vendrán fechadas según el calendario que se genere.

## **LUCHA OLÍMPICA**

Deporte que canaliza la agresividad e hiperactividad. Enseña a formar parte de un grupo, respetar las normas, establecer lazos afectivos, competir y colaborar. Consiste en derribar e inmovilizar al contrincante en colchoneta. Regla de oro del deporte de la lucha: No hagas daño y respeta a tus compañeros y compañeras.

## **PREDEPORTE**

Actividad grupal que potencia el desarrollo de las habilidades físicas básicas y desarrollo psicomotriz de una manera lúdica. Se favorece la adquisición de destrezas sociales, se fomentan valores como el respeto, cooperación, se potencia la autoconfianza y se vivencia y conoce la mayor variedad de experiencias predeportivas y motrices.

Niveles: Organizados por tramos de edad.

### **PATINAJE ARTÍSTICO**

Deporte individual con gran control corporal, desarrollo de la coordinación, el equilibrio, la elasticidad, la potencia, la resistencia y el ritmo. La constancia, el esfuerzo y la disciplina están alineados con la diversión y el dinamismo.

Para su práctica es necesario patines de 4 ruedas y ejes paralelos.

### **SÓFBOL**

Deporte de equipo en el que se desarrollan las habilidades físicas básicas en un ambiente lúdico, deportivo, participativo y saludable. La cooperación, la distribución de tareas y organización de equipos son habilidades que se trabajan en esta actividad de guante, pelota y bate.

Los entrenamientos en el centro escolar se completan con la participación del equipo en las ligas escolares municipales.

### **TENIS DE MESA**

Deporte de raqueta y de oposición, individual ó por parejas con un gran dinamismo. Potencia especialmente la coordinación y el equilibrio y de manera general la mejora de todas las condiciones físicas básicas.

Niveles: Organizados por tramos de edad

### **VOLEIBOL**

Deporte de equipo donde se desarrolla la organización grupal, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el reparto de roles. Se trabaja la coordinación dinámica general y específica junto al desarrollo de habilidades, destrezas y cualidades físicas básicas

Además de las dos sesiones semanales, esta actividad cuenta con una tercera sesión, que vendrá fechada según el calendario que se genere para los Juegos Deportivos Municipales infantiles.



## ACTIVIDADES PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Las actividades dirigidas al alumnado de Cultura Primaria podrán dividirse en diferentes grupos atendiendo a razones de edad y/o número de participantes o requisitos del proyecto.

### **TEATRO**

El objetivo principal de esta actividad es potenciar el desarrollo de la expresión oral y corporal mediante juegos y diferentes dinámicas, utilizando el teatro para el crecimiento social potenciando habilidades sociales y afectivas que favorecen las relaciones con otros niños y niñas, y personal trabajando la improvisación y dramatización para vencer miedos escénicos y perder la timidez, además de incentivar el interés y gusto por las artes escénicas.

Todos estos propósitos se expresarán en la representación de una obra de fin de curso por cada grupo.